Allegato n. 6
Valutazione finale delle competenze
Griglia di osservazione:
L'alunno ha accolto il compito?
Come è stato accolto?
Quali personaggi sono stati utilizzati?
Hanno capito la caratterizzazione dei personaggi?
Sono state utilizzate le sequenze narrative?
Sono stati capaci di pensiero divergente e creativo?

Il compito è stato accolto da tutti con entusiasmo, tranne da un alunno che ha manifestato all'inizio scarsa motivazione a mettersi in gioco.
Molti alunni hanno utilizzato dei personaggi che si servivano delle conoscenze apprese (il Signor Cento, l'orologio ballerino…) e tutti hanno capito la caratterizzazione dei personaggi.
Per ciò che riguarda le sequenze temporali e l'utilizzo delle parole del tempo, solo due bambini hanno manifestato delle incertezze, ma con il sostegno dell'adulto sono riusciti ad utilizzarle nel modo più opportuno. *Un terzo della classe è stata capace di pensiero divergente e creativo creando storie inedite, ma acculturate.*
Una bambina, tra l'altro molto diligente, non è stata capace di inventare una fiaba e ha copiato una fiaba tradizionale cambiando solo il nome al protagonista; tale bambina ha manifestato nell'attività di teatro di essere molto creativa, ma di essere spesso ingabbiata in schemi dai quali fatica a uscire.