

EDITORIALE

CITTADINANZA O COSTITUZIONE?

Si può insegnare il comportamento? E come? La risposta ovvia è che si può. Una teoria psicologica russo-americana (il comportamentismo) paragonò la dinamica dell'apprendimento ad una serie di risposte a stimoli appropriati ed elaborò le macchine per insegnare. Si era all'inizio del Novecento ed il nesso con l'odierna cibernetica applicata all'informatica sembra inevitabile.

Invece non è così. Per il comportamentista la conoscenza è solo un comportamento da acquisire; per l'odierno cibernetista l'interesse è fondamentale. Anche di Internet, insomma, ci si può stancare se non c'è uno scopo che giustifica la navigazione o l'interazione.

Per l'essere umano la conoscenza è qualcosa che ha a che fare con il cuore; conoscere significa essenzialmente imitare. Mimesi la chiamavano i classici questa attitudine. Come ricordava il Sommo Poeta (Inferno, canto XV): «...Ché 'n la mente m'è fitta, e or m'accora, / la buona immagine paterna / di voi quando nel mondo ad ora ad ora / m'insegnavate come l'uom s'eterna».

Si apprende guardando un altro che a sua volta apprende. E lo stesso è per il comportamento (inteso in senso lato: atteggiamento del cuore, della mente e del corpo di fronte alla realtà).

Nella scuola, lo sanno tutti, le conoscenze diventano competenze (conoscenze consapevoli) solo dentro una relazione educativa, ossia dentro un rapporto con una persona adulta disposta a implicarsi (e non è questione di quantità, ma di qualità) con i più giovani. Lo stesso vale per il modo di agire: la trasformazione del sapere in conoscenza è frutto di una decisione personale dell'alunno che l'insegnante può sostenere e sollecitare. Difficile da ottenere per mezzo della semplice presentazione di casi, regole, modalità di condotta.

Una tentazione comportamentista sembra attraversare, oggi, le politiche scolastiche attinenti l'educazione alla cittadinanza, una materia sulla quale ci si sta concentrando in diversi paesi europei. Complice la globalizzazione che ha comportato perdita del senso di appartenenza ad una identità nazionale, complici i rischi del razzismo e del bullismo diffusi soprattutto tra i giovani.

Le "competenze sociali e civiche" giocano tra l'altro un ruolo centrale nell'elenco delle competenze chiave per l'apprendimento stilato dal Parlamento Europeo nel 2006. Non tutti i paesi si muovono allo stesso modo, tuttavia.

Uno dei länder tedeschi (Nord Reno – Vestfalia) ha inserito nella legislazione questo obiettivo: "I giovani dovrebbero potere e volere dimostrare che possono servire con successo la comunità, la famiglia, la professione, gli individui e lo Stato". Invece in Norvegia la si pensa diversamente: "L'istruzione secondaria superiore contribuisce ad elargire le conoscenze e la comprensione dei valori elementari cristiani e umanisti, l'eredità culturale nazionale, le idee democratiche e un modo di pensiero e di lavoro scientifico".

E da noi cosa succede? L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" potrebbe nel prossimo futuro diventare curricolare in tutti gli ordini di scuola (una materia, un orario, un voto). Per ora è previsto l'avvio di una fase di sperimentazione nazionale allo scopo di promuovere "azioni di sensibilizzazione e di formazione del personale finalizzate all'acquisizione, nel primo e nel secondo ciclo dell'istruzione, delle conoscenze e delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione, nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale e del monte ore complessivo previsto per le stesse" (legge 30.10.2008, n.169). Sarebbe prossima l'emanazione di linee guida in proposito.

La prospettiva non è affatto chiara e così la sintetizziamo: Cittadinanza o Costituzione?

La sottolineatura di una serie di nuclei storico-sociali da affidare ad alcuni insegnanti adeguatamente formati mancherebbe il valore della scuola come ambito di istruzione, in cui l'educazione è frutto di una libertà di incontro e di rapporto.

Viceversa, la scelta di un "insegnamento etico" comporterebbe la rischiosa curvatura della scuola verso la pedagogia di Stato. Lo dicemmo al tempo delle "educazioni" targate Moratti, lo ribadiamo adesso.

Non entri dalla porta della cittadinanza ciò che giustamente è stato allontanato dalla finestra della libertà di educazione.



NORMATIVA

D.M. n.7 Materie oggetto della seconda prova scritta negli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio ordinari e sperimentali di istruzione secondaria di secondo grado – Scelta delle materie affidate ai commissari esterni delle commissioni.

D.M. n.8 Norme per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle classi sperimentali autorizzate per l'anno scolastico 2008-2009

Motore di ricerca per l'interrogazione delle materie oggetto della seconda prova scritta e di quelle affidate ai commissari esterni.

Circolare n. 10 Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

Circolare n.6 Limiti di reddito per l'esonero dal pagamento delle tasse scolastiche per l'anno scolastico 2009 – 2010

Valutazione del comportamento (D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009)- Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento.

Iscrizioni a.s. 2009/2010 (C.M. n. 4 del 15 gennaio 2009) - Indicazioni e istruzioni per le iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle classi delle scuole di ogni ordine e grado. Scade il 28 febbraio 2009 il termine per la presentazione delle domande.

Un sistema di misurazione degli apprendimenti per la valutazione delle scuole: finalità e aspetti metodologici - Proposta preparata per l'INVALSI da Daniele Checchi (Università degli Studi di Milano), Andrea Ichino (Università degli Studi di Bologna), Giorgio Vittadini (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

Bando di concorso per progetti di innovazione didattica a sostegno dell'obbligo di istruzione

Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto scuola per il biennio economico 2008/2009

Giorno della Memoria – Testimonianza per il Giorno della Memoria: diretta video alle ore 10.00 del 27 gennaio 2009

IN EVIDENZA

RACCOLTA FONDI PER GAZA

AVSI raccoglie l'appello della Custodia di Terra Santa e del Patriarcato Latino di Gerusalemme
Sostieni anche tu le famiglie dei cristiani nella Striscia e le loro opere di carità

STRUMENTI

Nuovo numero di LineaTemponline

DOSSIER «Quaerere Deum» Con Benedetto XVI alle radici della cultura europea
PERCORSI Divagazioni sulla cartografia. Quando il viaggio dà significato alla meta
SEGNALAZIONI Cinema, eventi e libri
L'UMANA DIMENSIONE S.Paolo, Cormac Mc Carthy, il caso Galileo e altro

E' uscito **Libertà di Educazione n°16**

Un voto alla tua scuola. La valutazione d'istituto



NAVIGANDO IN RETE

La valutazione dei docenti

Gelmini a sorpresa: annuncia le seconde materie di maturità su youtube, latino al classico

Difendere l'insegnamento di qualità delle scienze sperimentali: le riflessioni di un docente

Una buona riforma per gli insegnanti: abbandonare le vecchie discipline

La "Littlel Prince" a Nairobi: una scuola nata perché i bambini della bidonville «si sentano a casa».

La formazione professionale in Italia resta al palo
Italiani, basta lamentarsi. Ode alla badante moldava

SUL SITO DI DIESSE

Campagna Tesseramento 2009
Guarda le convenzioni

I nostri lettori ci scrivono
a riguardo di:

esclusione dalla valutazione dei docenti di educazione fisica,
educazione Scientifica, classi primavera alle materne

SEGNALAZIONI

Il sussidiario.net *Insegnare non stanca*
Rubrica a cura di Diesse

Leggi e commenta
Diamo i voti agli istituti scolastici?

Leggi la rassegna stampa aggiornata quotidianamente
sul sito di Diesse e su ilsussidiario.net

FORMAZIONE

Percorso per insegnanti e gestori scolastici

"Educare attraverso la condivisione di un'esperienza di crescita del proprio rapporto con la realtà.

Implicazioni per una didattica come partecipazione di ricerca"

Pubblicata la seconda lezione del corso

Per informazioni vai sul sito di **Diesse**

CONCORSI

"La carità sarà sempre necessaria, anche nella società più giusta"

Terzo concorso nazionale artistico- espressivo

**AVSI - DIESSE - Giochi del Mediterraneo
Pescara 2009**

Possono partecipare al concorso le classi
della scuola Primaria e Secondaria di I e II grado di tutto il territorio nazionale

Scadenza per la consegna degli elaborati **15 marzo 2009**

Per ulteriori informazioni

Segreteria del Concorso: ogni lunedì dalle 16 alle 18

Tel.: 0547 360811 – Cell. 333 9139730 - mail: concorsoavsi@libero.it