1. grammatica

1. EVIDENZIARE LE QUALITÀ IN VERDE
2. RISCRIVERE IN TABELLA LE QUALITÀ CON IL NOME CUI SONO RIFERITE
3. EFFETTUARE LA TRASFORMAZIONE SINGOLARE/PLURALE per ottenere una concordanza esatta.

……

……

……

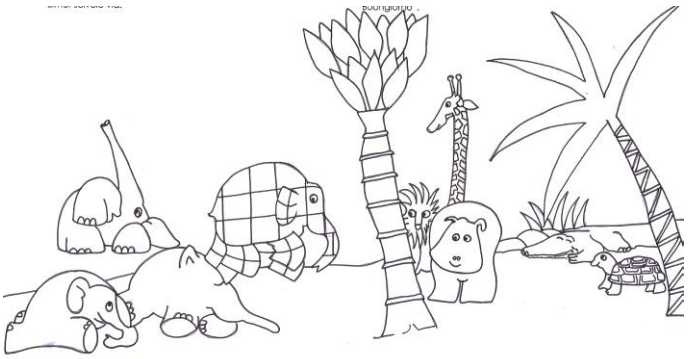
……..

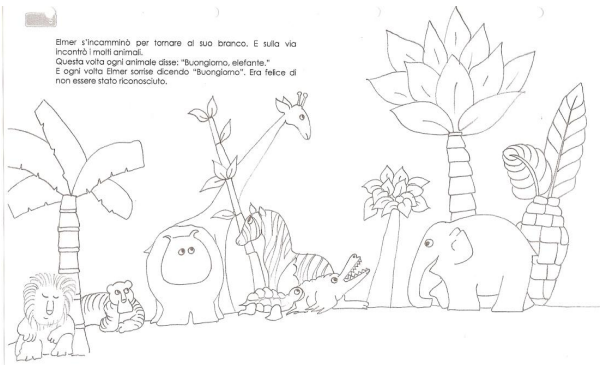
……

……

SINGOLARE		PLURALE	
NOME	AGGETTIVO	NOMI	AGGETTIVI

1. SCRIVERE IL NOME DEGLI ANIMALI DISEGNATI NELLE PAGINE 3 E 5
2. DARE AGLI ANIMALI UN NOME PROPRIO
3. EFFETTUARE LA TRASFORMAZIONE MASCHILE/FEMMINILE





FEMMINILE		MASCHILE	
COMUNE	PROPRIO	COMUNE	PROPRIO

4. SCRIVIAMO TUTTE LE AZIONI CHE FA ELMER
5. SCRIVIAMO TUTTE LE AZIONI CHE FANNO GLI ALTRI ELEFANTI

AZIONI CHE FA ELMER	AZIONI CHE FANNO GLI ELEFANTI

2. COMPRENSIONE

1. RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE COLORANDO IL QUADRATINO RELATIVO ALLA RISPOSTA ESATTA.

1.1 ELMER ERA
- ☐ Ippopotamo
- ☐ elefante
- ☐ rinoceronte

1.2 COME ERA ELMER
- ☐ variopinto
- ☐ monotono
- ☐ grigio

1.3 COME ERA ELMER
- ☐ allegro
- ☐ triste
- ☐ felice

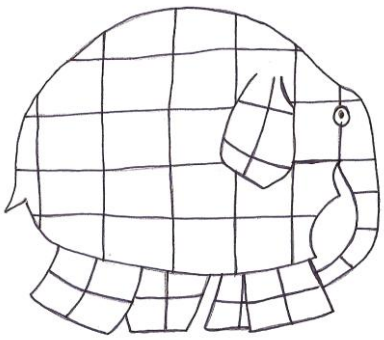
1.4 COME SI SENTIVA ELMER
- ☐ felice
- ☐ diverso
- ☐ unico

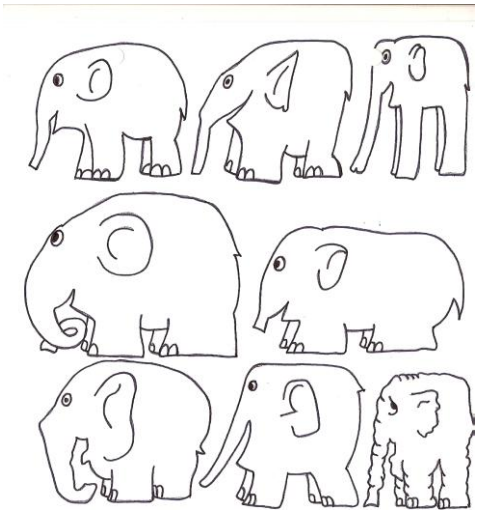
1.5 COME SONO GLI AMICI DI ELMER
- ☐ uguali
- ☐ non uguali
- ☐ diversi

3. STORIA / ARTE

1. SCRIVIAMO IN SEQUENZA CRONOLOGICA LE AZIONI PRINCIPALI DELLA STORIA DI ELMER E ILLUSTRIAMOLE
2. COLORIAMO LE PAROLE DEL TEMPO
3. METTIAMO IN ORDINE CRONOLOGICO "LA GIORNATA DI ELMER"

C'era una volta un branco di elefanti al cui interno c'era Elmer che era variopinto





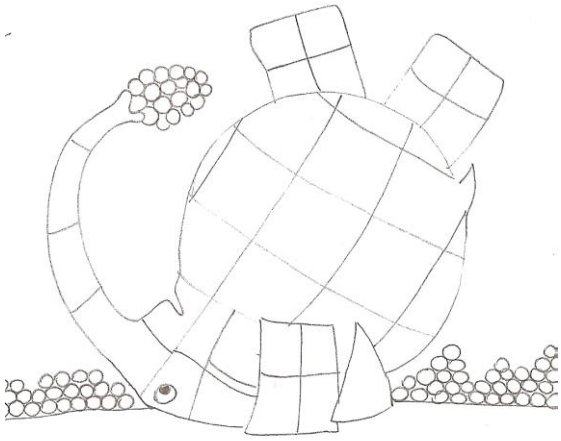
Una notte Elmer non riuscì ad addormentarsi

Allora, all’alba, decise di andarsene.

Dopo una lunga passeggiata, Elmer trovò un arbusto di more.

Prima afferrò l’arbusto e lo scosse finchè le more caddero a terra.

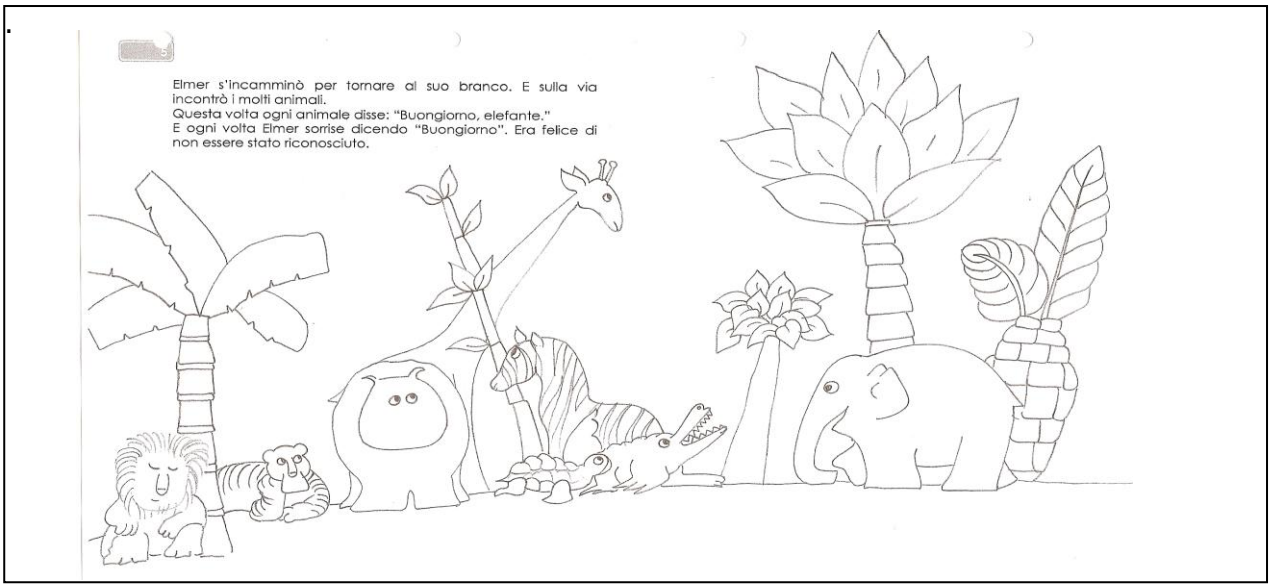
Poi ci si rotolò dentro.



Successivamente afferrò grandi grappoli e se li strofinò addosso.

Alla fine Elmer era color elefante

.



Dopo questa avventura, Elmer decise di tornare al suo branco. Mentre camminava era felice perché nessuno lo riconosceva.

Raggiunse il branco e si infilò in mezzo ai suoi amici, ma dopo un po' si accorse che qualcosa non gli piaceva.