diesse
Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

Perché la riforma sia anche l'inizio di una nuova professionalità

Proposte di formazione e di *cooperative learning*

L'associazione Diesse, presente sul territorio italiano dal 1987, facendo tesoro della sua pluriennale esperienza di formazione, propone ai docenti e alle scuole secondarie di II grado percorsi di formazione e di accompagnamento secondo il metodo del cooperative learning, in vista dell'introduzione dei nuovi Regolamenti e delle nuove Indicazioni nazionali.

Proposta A

"Progettare, realizzare, valutare percorsi con riferimento ai profili in uscita e relative competenze"

La proposta è offerta alle scuole o reti di scuole.

Per attivare i tre moduli, telefonare al n. 0245485517 dalle ore 9 alle 18 o scrivere a **formazione@diesse.org**

Proposta B

Gruppi di lavoro su specifiche materie di insegnamento
svolti presso la sede di Diesse Lombardia in via Pergolesi 8, 20124 Milano.

E' possibile partecipare ai lavori in **videoconferenza.**

Questa proposta è **gratuita e riservata ai soci** in regola con il pagamento della quota annuale

Occorre iscriversi entro **venerdì 10 settembre**, compilando la scheda che si trova sul sito www.diesselombardia.it.

Proposta A

Progettare, realizzare, valutare percorsi con riferimento ai profili in uscita e relative competenze

Destinatari: le scuole o reti di scuole

Finalità del progetto: diffusione, fra i docenti di scuola secondaria di II grado, di:

- competenze relative alla progettazione, alla realizzazione e alla valutazione di percorsi formativi - articolati in relazione ai profili d'uscita e alle competenze ,
- capacità operative proprie del lavoro in équipe, modalità di lavoro collegiale articolate per percorso, uso di strumenti innovativi come le équipe di sezione.

Articolazione della proposta

Il progetto si articola su tre moduli formativi specifici, principalmente finalizzati all'approfondimento degli strumenti offerti per il lavoro in équipe relativi a:

1) **Nuove norme che regolano l'istruzione secondaria.**

Progettare, monitorare e valutare progetti finalizzati al raggiungimento di competenze organizzate su profili d'uscita.

2) **Costruire e gestire percorsi personalizzati in un quadro didattico chiaro e coerente**.

Équipe di sezione come forma della collegialità.

3) **Sviluppo delle metodologie e degli approcci alla valutazione**, nel quadro della dimensione progettuale della professionalità docente e in relazione alla normativa relativa alla certificazione delle competenze.

Obiettivi del progetto

I tre moduli hanno come obiettivo:

a) L'introduzione di competenze progettuali condivise tra docenti e dirigenza scolastica

b) La sperimentazione del lavoro di équipe di sezione, volto a sviluppare e a garantire la continuità e la coerenza temporale della progettazione e dell'attività didattica nell'arco dell'intero percorso scolastico.

c) L'introduzione di modalità di valutazione adeguate al percorso e alla attività didattica (chiarezza, orientamento al recupero, connessione a elementi oggettivi e osservabili, funzione di scansione del percorso) e funzionali alla certificazione delle competenze

Risultati attesi

1) Creazione di équipe di sezione pilota all'interno degli istituti interessati al progetto formativo

2) Elaborazione di una modalità di valutazione sostenibile in grado di supportare in modo efficace la certificazione delle competenze.

Modulo I Progettare la didattica e l'offerta formativa

Tematiche Presentazione dei punti salienti dei regolamenti. Un modo diverso di fare scuola: profilo d'uscita e offerta formativa.

- Lavorare in équipe di sezione.
- I rapporti con il territorio.
- Progettare la flessibilità.

La competenza nell'ambito della normativa: valutazione e/o certificazione.

Modalità Tre lezioni frontali seguite da dibattito.Eventuale lavori di gruppo organizzati per tipologia di scuola secondaria di II grado.

Costi €. 1010,00 + €. 140,00 per ogni lavoro di gruppo (escluse le spese di trasferta).

Modulo II Sperimentare l'équipe di sezione

Tematiche
Per una responsabilità educativa condivisa la cooperazione tra soggetti diversi.
Dal profilo d'uscita al piano formativo: realizzare situazioni di apprendimento efficaci.
La personalizzazione dei percorsi formativi.
Il piano formativo centrato sulla cultura professionale condivisa (in particolare per gli istituti tecnici e professionali).

Modalità
Una lezione frontale seguita da dibattito
Otto incontri di lavoro di gruppo, a cadenza mensile con il coordinamento di un tutor
Un incontro finale di restituzione e di sintesi del lavoro.

Costi
€. 1960,00 - nel caso di un solo gruppo di lavoro - (escluse le spese di trasferta).

Modulo III Valutare e certificare le competenze

Tematiche

- Definizione di verifica, valutazione, certificazione delle competenze.
- Il significato di competenza nell'ambito della normativa
- Metodologie di lavoro atte allo sviluppo di competenze
- Strumenti di lavoro per l'osservazione e la valutazione delle competenze
- Evoluzione del concetto di valutazione e tendenze in atto
- Dalla valutazione tradizionale alla valutazione autentica
- Perché valutare, cosa valutare, come valutare: apprendimento; standard; competenze; gli strumenti della valutazione.

Modalità
Tre lezioni frontali seguite da dibattito
Due lavori di gruppo con restituzione

Costi
€. 1010,00 + €. 280,00 -per un gruppo di lavoro - (escluse le spese di trasferta).

Proposta B

Gruppi di lavoro sulle specifiche materie di insegnamento

Destinatari: docenti - in particolare del primo biennio della scuola secondaria di II grado

La proposta si rivolge ai docenti di Milano in presenza e a quelli di altre città in videoconferenza.

Occorre iscriversi compilando la scheda d'iscrizione (online cliccando sulla sezione "Iscriviti online" all'indirizzo **http://www.diesselombardia.it** o spedendola via fax al n**. 0245486089**).

Una settimana prima del primo incontro di ogni gruppo di lavoro sarà fatta una prova di collegamento; per contatti sul collegamento scrivere a assistenza tecnica@diesse.org

Didattica quotidiana e Indicazioni Nazionali di scienze naturali e fisica nei licei e negli istituti tecnici

Coordinatore: Maria Cristina Speciani

1. Novità e flessibilità: attività sperimentali e scelta dei contenuti
2. Primo biennio, secondo biennio: diversità di approcci per apprendimenti sicuri
3. Formazione scientifica: specificità disciplinare vs metodologia?
4. Ricorsività e complessità per costruire percorsi significativi

Il primo incontro sarà **giovedì 16 settembre alle ore 16**
i successivi avranno luogo nelle seguenti date:
21/10/10
09/12/10
17/02/11

Profilo per competenze e percorsi scolastici - Docenti di italiano

Coordinatore: Franco Camisasca

1. L L'italiano nella riforma dei licei, dei tecnici e dei professionali
2.Come insegnare la lingua madre: scrittura, comprensione, grammatica
3. La lettura al biennio: per un 'lettore competente'
4. Sconfinamento in campi limitrofi: come le materie concorrono per le competenze
5. I livelli delle competenze: verso la certificazione

Il primo incontro sarà il **30 settembre alle ore 16**; gli altri seguiranno con scadenza mensile.

L'insegnamento della storia nel biennio dei licei, degli istituti tecnici e nei professionali

Coordinatore : Andrea Caspani

1. Comprendere la logica delle Indicazioni Nazionali di Storia
2. Competenze e conoscenze in Storia: le novità della Riforma
3. Dalle Indicazioni ai Percorsi: ipotesi di lavoro
4. Storia e geografia: un percorso di integrazione
5. I livelli delle competenze: verso la certificazione

Il primo incontro sarà il **23 settembre alle ore 16**; gli altri seguiranno con cadenza mensile e dopo ottobre si raccorderanno con La Bottega della Storia, presente alla Convention Scuola di Diesse (Pesaro, 23-24 ottobre).

L'insegnamento della matematica nel biennio dei licei e degli istituti tecnici

Coordinatore: Fulvia Avalle

1. La matematica nella riforma dei Licei e degli Istituti Tecnici: dal profilo in uscita alla programmazione.
2. Obiettivi specifici di apprendimento nelle Indicazioni Nazionali: aritmetica e algebra; geometria
3. Obiettivi specifici di apprendimento nelle Indicazioni Nazionali: relazioni e funzioni; dati e previsioni.
4. Proposte didattiche ed esemplificazione di percorsi.

Il primo incontro sarà il **7 ottobre alle ore 16**; gli altri seguiranno con cadenza mensile.