Classe: terza

Titolo: La mia visione di vita… affrontando i problemi

Docenti o materie coinvolte: Area: storico-geografica, linguistico-artistico-espressiva, scientifico-tecnologica, ed. motoria

Competenza attesa
Autostima, senso critico, convivenza civile ***(****Cfr. All. 1 parte 1. Traguardi di competenze)*

Compito unitario in situazione
Realizzazione di un testo scritto su "La mia visione di vita... affrontando i problemi". Il compito di apprendimento sarà anche il frutto del progetto interdisciplinare *L'alimentazione come fonte di prevenzione* che ha come obiettivo il potenziamento dell'apprendimento delle competenze scientifiche.
Ogni disciplina concorre, poi, a costruire le competenze attese.

Obiettivi di apprendimento implicati
Cfr. All. 1 parte 2

Attività e strumenti
Ogni disciplina concorre, con i propri percorsi specifici,a costruire le competenze comuni
(Cfr. All. 1 parte 3. Descrittori)

Verifiche sugli apprendimenti

- valutazione diagnostica (considerazione delle caratteristiche dell'alunno all'inizio dell'anno scolastico);
- valutazione formativa (modo di apprendere di ciascun alunno);
- valutazione sommativa (l'apprendimento dell'alunno nel suo complesso).
- La valutazione avviene attraverso prove soggettive ed oggettive (questionari chiusi) ed è basata su criteri condivisi a livello avanzato, medio ed elementare, espressa in decimi.
- Molto spazio è dedicato all'autovalutazione e alla metacognizione (riflettere su cosa si fa e su come si fa).

SM Paritaria
Prov. Di Torino