Classe: 2° biennio - Primaria

Titolo: **La scoperta delle funzioni del proprio corpo attraverso l'esercizio fisico**

Docenti o materie coinvolte:
Corpo, movimento, sport – Scienze Naturali

Competenze attese

1. L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
2. L'alunno comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.

Compito unitario in situazione
Partita di basket – giornata sportiva

Obiettivi di apprendimento implicati (Nuove Indicazioni)
Obiettivo formativo
L'alunno riconosce e differenzia le capacità oculo-manuale che consentono l'attività motoria e il gioco organizzato individuale o di gruppo e scopre l'autoregolazione del corpo
(Cfr. All. 1. Obiettivi di apprendimento)

Attività e strumenti

- ✓ esercizi di palleggio mano destra, sinistra e con due palloni;
- ✓ esercizi di sensibilizzazione al palleggio: in ginocchio, seduti e sdraiati;
- ✓ esercizi di combinazione motoria ed equilibrio: palleggiare saltando e raccogliendo oggetti, lanciare la palla e riafferrarla da fermi e camminando, arresto;
- ✓ relazionare il corpo nello spazio: far rimbalzare la palla per terra e passarci sotto ad ogni rimbalzo, seguire percorsi stando attenti ai propri compagni
- ✓ esercizi di passaggio a due mani, a coppie e a gruppi;
- ✓ esercizi di tiro;
- ✓ percorsi misti finalizzati al palleggio, al passaggio e al tiro
- ✓ sentire il proprio corpo attraverso l'esercizio fisico
- ✓ palla, corporeità e comunicazione
- ✓ muoversi con ritmo
- ✓ giochi di movimento e giochi sportivi: le regole e la mediazione dei conflitti
- ✓ giochi di squadra per il rinforzo delle abilità sociali
- ✓ giochi di squadra, propedeutici alla giornata sportiva
- ✓ conoscenza dell'apparato respiratorio
- ✓ l'autoregolazione del corpo ***(Cfr. All. 2. Per saperne di più)***

- Palestra
- Attrezzi vari
- Palle da pallacanestro
- schede
- sussidi in adozione
- registratore/cd

Soluzioni organizzative

- 10 incontri della durata di 1 ora ciascuno, con esperto
- lavoro a coppie e/o a piccolo gruppo sui contenuti proposti
- Coinvolgimento degli alunni sia nella fase attuativa sia nelle prassi operative di costruzione della situazione proposta
- Giochi a coppie e/o di gruppo, organizzati anche in forma di gara allo scopo di facilitare una maggiore comunicazione nel rapporto con gli altri

Tempi

Gennaio – Febbraio - Marzo

Modalità di verifica e valutazione - Documentazione

- Valutazione del docente, dopo il confronto con le osservazioni rilevate dall'esperto di basket, attraverso griglie per la rilevazione

- Obiettivi relativi allo sport: e' coordinato - sta in equilibrio - palleggia - lancia a canestro
- Esercizio della memoria, percorsi e richieste diversificate
- Espressione delle informazioni sensoriali

- Valutazione del docente attraverso griglie per la rilevazione

- partecipazione
- rispetto delle regole

- Tabella di misurazione obiettivi di conoscenza e obiettivi di abilità, con votazione espressa in decimi

- Tabella dei livelli raggiunti di competenza e di abilità sociali

(Cfr. All. 3. Descrizione livelli competenza)

(da inserire nel giornale dell'insegnante)

DD – Provincia di Milano