

Presentazione

Sul piano educativo, emerge oggi la difficoltà che i bambini hanno di uscire dal proprio "io" per ascoltare ed incontrare l'altro, che potrebbe essere un nuovo amico trasferitosi da un'altra scuola o da un paese lontano (europeo e non).

Quotidianamente constatiamo la difficoltà degli alunni di porsi in situazione di "ascolto" verso i compagni, per capire le necessità dell'altro ed assistiamo spesso a situazioni di conflitto che si vengono a creare facilmente all'interno delle classi.

Per questo abbiamo ritenuto opportuno creare occasioni di sensibilizzazione, attraverso esperienze di solidarietà, di accoglienza e attività cooperative favorendo un clima positivo tra i bambini.

Il concorso letterario bandito dalla rete dei comuni del Delta del Po per promuovere l'Intercultura è stato l'occasione per mettere in gioco gli alunni tra di loro e farli lavorare sulla tematica del *viaggio*.

Un **viaggio** diviso in quattro step.

Step 1

Dalla riflessione su come vivevano i nostri nonni il periodo in preparazione del Natale è emerso che quando erano piccoli facevano la "Chiarastella" assieme ai loro genitori o a qualche adulto, per poter aiutare le famiglie o le persone indigenti del paese.

Così è nata l'idea di fare anche noi questa esperienza per le vie del paese, con lo scopo di racimolare denaro per adottare a distanza un bambino africano e dargli la possibilità di ricevere un'istruzione scolastica, bene per il suo futuro (solidarietà, altruismo).

Step 2

Questa bella esperienza, vissuta e gustata in prima persona dai bambini, ha permesso di fare delle riflessioni ulteriori, oltre che sulle tematiche della solidarietà anche sull'accoglienza dell'altro in senso stretto, verso l'amico di banco o l'amico che frequenta la classe 3^a o quello che è arrivato quest'anno da un Paese lontano e che ora gioca nella squadra di calcio...o che abita vicino a casa...

Sempre in questa fase gli alunni hanno avuto modo di ricevere notizie sulla vita del nuovo amico africano, Emmanuel, e conoscere un nuovo modo di vivere.

Step 3

La terza fase ha visto il coinvolgimento dei bambini in un compito di situazione immaginando come avrebbero comunicato con il nuovo amico se lo avessero incontrato per la prima volta utilizzando la lingua inglese.

Sostegno a Distanza: un viaggio dell'altro mondo

Step 4

L'esperienza fatta è solo all'inizio e il concorso ha aperto la strada per questa nuova AMICIZIA. Infatti si è pensato di realizzare un libro cartonato illustrato dai bambini dove viene raccontato questo VIAGGIO "VIRTUALE" per poi fotografarlo e INVIARLO in DVD al nostro amico Emmanuel.

Il Progetto didattico

Classi coinvolte: CLASSE SECONDA PRIMARIA, SEZ. A/B

Discipline coinvolte: Italiano – Storia – Geografia – Religione – Inglese -Educazione alla Cittadinanza

Competenze attese

Dal **Profilo delle competenze** (calate nel contesto didattico della classe)

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti utilizzando le conoscenze metalinguistiche.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando le conoscenze metalinguistiche
- Utilizzare la lingua straniera per comunicare, producendo e comprendendo messaggi
- Riconoscere elementi significativi del passato nella propria vita, nel proprio ambiente, nel proprio territorio usando tracce storiche
- Sensibilizzare e potenziare capacità estetiche ed espressive utilizzando altri linguaggi (dell'arte, della musica, del movimento e della corporeità)
- Conoscere, apprezzare ,salvaguardare e tutelare il patrimonio culturale della propria zona di appartenenza dal punto di vista naturalistico, storico e artistico.
- Creare un ambiente favorevole e un clima di classe positivo al fine di lavorare in modo responsabile, collaborativo e autonomo(trasversale).
- Favorire negli alunni l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la curiosità e la ricerca verso nuove conoscenze(trasversale)
- Adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni (in classe, nelle uscite nel, sulla strada, ecc), rispettando regole e norme in modo da favorire il benessere sociale (trasversale)

Sostegno a Distanza: un viaggio dell'altro mondo

- Sviluppare il senso di identità personale manifestando sentimenti ed emozioni, saperli controllare, gestire consapevolmente (trasversale)

Compito in situazione

Gli alunni di classe seconda, dopo aver conosciuto Emmanuel ed avviato un lavoro di riflessione sul suo ambiente di vita, per far conoscere ai genitori la storia di amicizia con lui, producono un libro cartonato su come immaginano i modi di vita del loro amico sostenuto a distanza.

OSA -Obiettivi Disciplinari –Dalle Nuove Indicazioni Nazionali (04/09/'12)

(Gli OSA sono stati calati nel contesto didattico delle classi)

Italiano

- Dall'esperienza vissuta al testo (Ob. operativo di conoscenza)
- Saper scrivere in modo corretto frasi e testi di tipo narrativo rispettando lo scopo comunicativo.
- Saper scrivere correttamente utilizzando le principali convenzioni ortografiche.
- Produrre semplici testi di tipo narrativo utilizzando una forma chiara, corretta e un appropriato lessico.
- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti vissuti direttamente e non
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali delle discussioni affrontate in classe
- Utilizzare in modo appropriato indicatori temporali ,spaziali, causali per raccontare oralmente e per scritto fatti ed eventi accaduti

Storia

- Elementi significativi del passato nella propria vita, nel proprio ambiente, nel proprio territorio usando tracce storiche (Ob. operativo di conoscenza)
- Riconoscere e recuperare le tracce significative del trascorso dei nostri nonni per confrontarle con la vita odierna
- Scoprire e recuperare le antiche manifestazioni popolari di solidarietà come la "Chiarastella"
- Valorizzare le antiche tradizioni polesane
- Inglese Riconoscere, capire parole o semplici strutture utili per lo svolgimento delle attività in classe
- Utilizzare la lingua (anche straniera) per comunicare messaggi

Sostegno a Distanza: un viaggio dell'altro mondo

Musica

- Brani musicali di differenti repertori anche della tradizione passata (, canti, filastrocche, ninne nanne, conte,ecc) (Ob. operativo di conoscenza)
- Produzione: eseguire per imitazione, semplici canti

Religione

- L'avvento e l'attesa di Gesù (il Natale)
- Morte e Resurrezione di Gesù (Ob. operativi di conoscenza)

Ed. Civica/Ed. alla Cittadinanza

- La gestione delle emozioni e dei comportamenti
 - La valorizzazione della persona
 - Le relazioni con i coetanei
 - Le regole di comportamento per il benessere sociale (a scuola, negli ambienti e in altri contesti)
 - La solidarietà (Ob. operativi di conoscenza)
-
- Saper comprendere messaggi trasmessi utilizzando linguaggi diversi dimostrando di possedere capacità di accoglienza
 - Ascoltare e rispettare gli altri
 - Saper relazionare costruttivamente con i compagni, comprendendo i diversi punti di vista
 - Cooperare nella realizzazione di attività di gruppo (cooperative learning)
 - Percepire la diversità come risorsa
 - Partecipare ad iniziative di solidarietà

TEMPI

Da ottobre a giugno

Sostegno a Distanza: un viaggio dell'altro mondo

ATTIVITA'

Italiano

- Produzioni di frasi con parole stimolo
- Rappresentazioni grafico-pittoriche e produzioni di didascalie
- Analisi di testi riguardanti il nostro territorio, la sua civiltà passata e le tradizioni e attività di comprensione con domande aperte.
- Memorizzazione di filastrocche, detti, proverbi anche della nostra cultura veneta
- Creazioni di libri cartonati e power point illustrativo con produzione di didascalie e testi adeguati
- Verifiche orali sugli argomenti trattati

Storia

- Intervista ai nonni finalizzata all'indagine sui modi di vita del passato

Inglese

- Osservazione delle stanze della casa e della scuola di Emmanuel
- Giochi verbali orali per memorizzare le parole specifiche (delle parti della casa e della scuola)
- Presentazione con simulazione in lingua inglese di un incontro con un bambino africano

Musica

- Ascolto di musiche della tradizione popolare
- Attività corale di canzoni anche in lingua dialettale.

Religione

- Scoperta delle antiche tradizioni paesane legate al Natale e alla Pasqua (modi di vivere e di festeggiare di quei periodi; le manifestazioni della "Chiarastella e del "Cozzo dell'uovo")

Ed. Civica - Ed. alla Cittadinanza

- Uscita per il paese durante le festività natalizie per recuperare la vecchia tradizione della Chiarastella per poter aiutare persone in difficoltà
- Coinvolgimento con l'associazione AVSI per una adozione a distanza

Sostegno a Distanza: un viaggio dell'altro mondo

- Partecipazione al concorso grafico – pittorico interculturale della rete bassopolesana “Sì viaggiare”
- Allestimento di gruppo di un libro cartonato e di un dvd per la partecipazione al concorso
- Attività di gruppo (cooperative learning) sui modi di comunicazione con coetanei stranieri.

VALUTAZIONE

- ✓ Osservazione in itinere dei comportamenti degli alunni
- ✓ Stesura di schede oggettive di osservazione per ogni alunno che tengono conto dei seguenti indicatori:
 - capacità di lavorare in gruppo
 - partecipazione, impegno e precisione nell'assolvere il compito
 - rispetto della consegna
 - qualità del prodotto finito
- ✓ Si rileveranno inoltre tramite griglia i livelli di comportamento (autonomia – impegno – collaborazione)
- ✓ Tabella di autovalutazione dell'alunno
- ✓ Osservazione sul modo di esprimersi oralmente e sul contenuto, attraverso discussioni e riflessioni personali e di gruppo

METODO

- Didattica laboratoriale. Si farà ricorso preferibilmente ad una didattica laboratoriale attiva per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare, intendendo il laboratorio non solo come luogo fisico ma anche come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove si adotta il metodo del “compito reale”
- Si farà uso delle nuove tecnologie che fungono da amplificatore delle capacità cognitive, espressive, comunicative (laboratorio grafico, di cucina, di lettura e scrittura creativa)
- Lezioni frontali
- Cooperative-learning con gruppi informali
- Esplorazione del territorio abitato
- Visite guidate e uscite nel territorio
- Partecipazione a concorsi didattici per studenti con produzione di elaborati multimediali e grafico-pittorici

Sostegno a Distanza: un viaggio dell'altro mondo

VERIFICHE SUGLI APPRENDIMENTI

L'alunno conosce...

...un modo nuovo di approcciarsi con coetanei e con persone che vivono situazioni socio – economiche diverse dalle sue e sa essere accogliente verso gli amici vicini.

L'alunno sa (fare):

- prendere nuove iniziative per poter affrontare situazioni particolari di bisogno
- collaborare positivamente con amici e adulti
- creare un clima collaborativo con i coetanei

L'alunno riflette:

- su un modo di vivere diverso e lontano dal suo, ma anche su come l'aiuto solidale e verso delle persone bisognose, può contribuire positivamente a portare un briciolo di speranza e cambiare il loro destino;
- su come l'educazione scolastica e familiare sia determinante nello sviluppo della persona.

Modalità di verifica e valutazione

La valutazione si baserà:

- sull'osservazione in itinere dell'agire (fare), del pensare e del raccontare (dell'esprimersi) di ogni singolo alunno;
- sull'osservazione del comportamento relazionale con i coetanei durante tutto l'anno scolastico come ricaduta positiva

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA

Positiva è stata l'esperienza vissuta globalmente per i motivi sopracitati.

Inconsapevolmente Emmanuel ha permesso agli alunni, ai genitori, ma anche a noi insegnanti:

- di vedere e toccare qualcosa di diverso;
- di considerare positivamente l'attività fatta per la crescita, lo sviluppo della nostra persona, per un cammino di vita da protagonisti;
- di permettere di far crescere la mentalità della condivisione e dell'attenzione verso gli altri.

Sostegno a Distanza: un viaggio dell'altro mondo

Antico Renza - Calzoni Mirca
Scuola Primaria
Monsignor Sante Tiozzo
Donada - Porto Viro (Rovigo)