

Titolo: Food

Classe: 3[^] primaria

Discipline coinvolte: Lingua inglese, Educazione alla cittadinanza, Arte e immagine.

Finalità

“L’educazione esige costantemente uno sviluppo armonico, integrale ed integrato di tutte le dimensioni della persona e in tutti i momenti della vita. Un soggetto è riconosciuto competente quando, mobilitando tutte le sue capacità, (...) utilizza le conoscenze e le abilità che apprende e che possiede per arricchire creativamente, in ogni situazione, il personale modo di essere nel mondo, di interagire e stare con gli altri, di affrontare le situazioni”.

Obiettivo Formativo

L’obiettivo formativo di questa Unità di Apprendimento è:

- comunicare, esprimersi e interagire in lingua inglese riguardo il cibo.

Compito unitario in situazione

Creare un menù personalizzato e ipotizzare una situazione reale in un ristorante.

Obiettivi generali

Lingua Inglese

Gli obiettivi specifici dell’insegnamento della lingua inglese riguardano lo sviluppo graduale, adeguato all’età e alla capacità cognitive degli allievi, delle quattro abilità fondamentali:

Abilità orali

- Listening (saper ascoltare e comprendere un messaggio orale)
- Speaking (saper parlare - leggere, recitare a memoria, drammatizzare, sostenere una semplice conversazione)

Abilità scritte

- Reading (saper comprendere un testo scritto)
- Writing (saper scrivere – copiare correttamente, produrre un semplice elaborato)

Obiettivi

Il raggiungimento delle quattro abilità linguistiche si integra e completa con un ulteriore obiettivo:

- conoscere e usare le funzioni linguistiche,

articolato in:

- Comprendere e veicolare messaggi orali e scritti
- Conoscere e utilizzare le funzioni linguistiche e il lessico di base
- Conoscere e utilizzare le strutture grammaticali della lingua

La riflessione sulla lingua e la presa di coscienza del contesto culturale di cui essa è portavoce trovano compimento in un ulteriore obiettivo da raggiungere:

- Conoscere la cultura della civiltà

Articolato in:

- Osservare, capire e riassumere aspetti della cultura inglese
- Confrontare e riscontrare analogie e differenze con la propria cultura

Obiettivi specifici

Gli Obiettivi Specifici, orali e scritti, in questa Unità di Apprendimento sono:

- comprendere e dire nomi di alimenti
- richiedere qualcosa a qualcuno (Can I have... please?)
- ordinare un pasto semplice e ringraziare (Pasta and salad, please. Thank you!)

- domandare e rispondere sui gusti alimentari (Do you like...? Yes, I do. No, I don't)
- chiedere e dire qual è il proprio cibo preferito (What's your favorite food?)
- recitare una filastrocca e cantare una canzone
- comprendere ed estrarre informazioni da brevi testi registrati
- copiare e scrivere parole e brevi dialoghi

Attività

Listen, repeat, say the chant, read, copy, listen and number, ask and answer, read and draw, match, act, colour, sing the song, look and write.

Drammatizzazione e simulazione di una situazione reale

Soluzioni organizzative

gruppo classe, lavoro individuale, a coppie, in piccoli gruppi, compiti a casa per rafforzare e consolidare le attività svolte in classe

Strumenti e metodo

Classbook, workbook, notebook, CD, flashcards, video, realia.

Metodo: comunicativo strutturale funzionale

Tempi

Un mese

Verifiche e valutazione

- Verifiche in itinere orali e scritte
- Creazione di un menù personalizzato
- Drammatizzazione di una situazione reale
- Valutazione delle competenze manifestate

Docenti di scuola primaria

Emilia Romgana

Diesse - DidatticaOnline