

Libednews n. 21 – 10 febbraio 2014

normativa

Libri di testo: ripartizione finanziamenti per alunni meno abbienti

Il MIUR, con DD n. 22 del 6 febbraio, ha disposto la ripartizione tra le Regioni, per l'a.s. 2013/2014, dei finanziamenti per la fornitura dei libri di testo in favore degli alunni meno abbienti delle scuole dell'obbligo e secondarie superiori.

Deroga obbligo di istruzione per alunni stranieri adottati

Il MIUR, con la Nota prot. n. 338 del 4 febbraio, ha dato indicazioni agli Uffici Scolastici Regionali riguardo alla possibilità di deroga di un anno all'obbligo scolastico degli alunni adottati provenienti dai altri Paesi.

Prorogato al 14 febbraio il termine per la presentazione delle domande di dimissione

Il MIUR ha comunicato che il termine per la presentazione delle domande di dimissioni dal servizio con decorrenza 1° settembre 2014 di docenti e personale ATA è stata prorogata al 14 febbraio 2014.

Scuole nelle aree a rischio – criteri di distribuzione delle risorse

Il MIUR, con Nota prot. n. 724 del 4 febbraio, ha trasmesso il CCNI sui criteri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate nelle aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per a.s. 2013/2014, ai sensi dell'art. 9 del CCNL Scuola.

Personale docente: immissioni in ruolo docenti di sostegno

Il MIUR, con Nota prot. n. 362 del 6 febbraio, ha trasmesso istruzioni per l'immissione in ruolo di 4.447 docenti su posti di sostegno per l'anno scolastico 2013/2014 (seconda trince), come disposto dalla Legge n. 128/2013. Alla Nota è allegato il prospetto analitico dei posti come ripartiti per regione.

Iscrizioni a.s. 2014/15 – Chiarimenti

Il MIUR, con la Nota prot. n. 919 del 4 febbraio, ha fornito chiarimenti in merito all'accoglimento delle domande di iscrizione per l'a.s. 2014/15, specificando che non costituisce criterio di precedenza il momento di arrivo della domanda a scuola mediante la procedura di iscrizione on line.

Esami di Stato Il ciclo a.s. 2013/14 – Corsi sperimentali

Il MIUR, con la Nota prot. n. 878 del 4 febbraio, ha fornito disposizioni per la trasmissione, da parte dei Dirigenti scolastici interessati, dei programmi dell'ultimo anno svolti nelle materie oggetto della seconda prova scritta per la predisposizione delle relative prove.

Iscrizioni on line – a.s. 2014/2015 – Seconda fase del processo

Il MIUR, con la Nota prot. n. 248 del 31 gennaio indirizzata alle scuole, ha fornito indicazioni operative per l'assistenza alle famiglie che la richiedano nella fase di iscrizione, che si è aperta il 3 febbraio e si concluderà il 28 del mese.

in evidenza

Tesseramento 2014 "Sostieni Diesse, perché Diesse sostiene te"

Diesse è un'opera fatta da insegnanti per altri insegnanti che desiderano approfondire il significato del loro lavoro attraverso il paragone con altre persone. Partecipa a questa rete di rapporti e sostieni lo sviluppo della professionalità docente con la tua iscrizione a socio.

Segnaliamo anche altri servizi attivi sul sito di Diesse:

- [Sezione dedicata a "Le Botteghe dell'Insegnare", con i nuovi percorsi 2013/14](#)
- [Servizio "L'Esperto Risponde", con un indirizzo a cui inoltrare le vostre domande](#)
- [Sistema di ricerca tra il patrimonio degli editoriali della newsletter libednews](#)
- [Indicazioni per i pagamenti, con la possibilità di pagare online con carta di credito](#)

Su convegni.diesse.org sono disponibili alcuni contenuti del **Convegno del 12 ottobre** e della **Convention Scuola di Diesse**.

Segnaliamo inoltre che la rivista Tracce.it ha contemporaneamente pubblicato l'articolo [Insegnare, ovvero entrare nella realtà](#) dedicato agli eventi.

iscrizioni scuole

informazioni

- Normativa: [Indicazioni e istruzioni per le iscrizioni \(CM 28, 10 gennaio 2014\)](#).
- Termini: Le domande possono essere presentate dal 3 al 28 febbraio 2014, previa registrazione al portale a partire dal 27 gennaio.

strumenti

- [Portale Iscrizioni Online](#) del MIUR
- Servizio [La Scuola in Chiaro](#), per cercare e conoscere le scuole
- campagna [Opendayinsieme](#) di CdO Opere Educative

spunti

- [Genitori, tre domande per scegliere quella giusta](#), int. a Rosario Mazzeo su ilsussidiario.net
- [Lo scienziato: genitori, "donate" ai vostri figli il metodo critico](#), int. a Marco Bersanelli su ilsussidiario.net
- Per una riflessione sul digitale a scuola: [L'anticolonialista digitale](#), int. a Roberto Casati a cura di Gian Paolo Terravecchia (estratto da Loescher, [La Ricerca n.4](#))

suggerimenti

- Residenze universitarie Camplus a Milano, Bologna, Catania, Torino. Spazi dove studiare, vivere, crescere. www.camplus.it [@campluslife](#)

[RACCOGLIERE LA SFIDA DEL SOSTEGNO A DISTANZA NELLE SCUOLE.
LE RAGIONI DI UNA PROPOSTA](#)



editoria

È stato pubblicato il numero di [DidatticaOnline](#) di febbraio 2014

La rivista [Linea Tempo](#) è ora disponibile in un canale dedicato su ilsussidiario.net

Sono stati pubblicati gli articoli conclusivi del Quaderno n. 35 di [Libertà di Educazione](#), dedicato al rapporto tra scuola e lavoro. Puoi accedere alla rivista dal menu principale de ilsussidiario.net. Trovi i titoli degli ultimi inserimenti nei riquadri delle sezioni in homepage.

avvisi

Avsi e Diesse - nuovi inserimenti

Nell'[area Percorsi didattici](#) è disponibile il percorso didattico denominato "Un viaggio dell'altro mondo" realizzato da una classe della primaria di Donada - Porto Viro (Rovigo) e un video che documenta i momenti salienti del percorso

Guida al Museo Didattico Dantesco

L'associazione "[Dante in Rete](#)" in occasione del 10° anno di attività ha realizzato la Guida al Museo Didattico Dantesco

Rivista Emmeciquadro

In evidenza sul n° 51 – Dicembre 2013 della Rivista: "[Amore e conoscenza. La testimonianza di Laurent Lafforgue](#)" di Marco Bramanti

La Nuova Europa

È in uscita il n. 6/2013 de La Nuova Europa, contenente gli Atti del Convegno "Identità, alterità, universalità". [Qui un'anteprima del numero](#)

www.diesse.org - e-mail: segreteria@diesse.org

© 2011 DIESSE - Viale Zara, 9 - 20159 Milano - tel. 02 67020055 - fax 02 67073084