

**in evidenza**



**SAVE THE DATE: ROMA 10 MAGGIO**

[Il 10 maggio, in piazza San Pietro, Papa Francesco incontrerà il mondo della scuola.](#)

**normativa**

**[Graduatorie ad Esaurimento e d'Istituto, PAS e nuovo TFA - aggiornamenti](#)**

Il 29 aprile scorso si è svolto un incontro a livello tecnico tra sindacati della scuola e rappresentanti dell'Amministrazione del MIUR, durante il quale il Capo Dipartimento dott. Chiappetta ha fornito alcuni aggiornamenti su GaE, GdI, PAS e secondo ciclo di TFA.

**[Scuole nelle aree a rischio](#)**

Il MIUR, con Nota prot. n. 2627 del 28 aprile 2014, ha fornito indicazioni su azioni di accompagnamento e monitoraggio dei progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica, in attuazione dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n.104.

**[Assegnate le deleghe ai Sottosegretari](#)**

L'Ufficio stampa del MIUR, con comunicato del 30 aprile 2014, ha reso noto che il ministro Gianni ha firmato i decreti ministeriali contenenti le deleghe ai Sottosegretari.

**[Graduatorie ad Esaurimento – applicazione MIUR per la verifica delle consistenze](#)**

Il MIUR ha messo a disposizione sul proprio sito una applicazione contenente le consistenze delle GaE ordinate per classe di concorso e per provincia, aggiornate al 14 aprile scorso.

**[In G.U. il DL n. 66/2014 relativo al bonus degli 80 euro – Nota Agenzia delle Entrate](#)**

Nella G.U. n. 95 del 24 aprile 2014 è stato pubblicato il [DL n. 66/2014](#) recante "Misure urgenti per la competitività e la giustizia sociale", tra le quali figura il bonus di 80 euro per i lavoratori dipendenti in possesso di un reddito complessivo non superiore a 24.000 euro. Dovrà essere convertito in legge entro 60 giorni. L'Agenzia delle Entrate, con la Circolare n. 8/E del 28 aprile, ha fornito indicazioni operative in rapporto alla riduzione del cuneo fiscale di cui all'art. 1 del suddetto DL.

**[Graduatorie ad Esaurimento – Ulteriori chiarimenti-rettificata](#)**

Il MIUR, con la Nota prot. n. 4187 del 29 aprile 2014, ha fornito **ulteriori chiarimenti** rispetto alla precedente Nota n. 4133 del 28 aprile con la rettifica del punto 4) della stessa, relativo al punteggio dell'ultimo concorso a cattedra per quanti sono solo inseriti nella graduatoria di merito.

**[Graduatorie ad Esaurimento – Nota MIUR con allegate FAQ](#)**

Il MIUR, con la Nota prot. n. 4133 del 28 aprile 2014, ha fornito chiarimenti e indicazioni in merito alla

valutazione di titoli e servizi per l'aggiornamento delle GaE per il triennio 2014-2017 a seguito di recenti interventi normativi. Alla Nota sono allegate anche le precedenti FAQ riguardanti la valutazione ancora valide per l'aggiornamento attuale.

[RACCOGLIERE LA SFIDA DEL SOSTEGNO A DISTANZA NELLE SCUOLE.](#)  
[LE RAGIONI DI UNA PROPOSTA](#)

Diesse Didattica  
Innovazione  
Scolastica



@DiesseOrg



#### avvisi

È stato pubblicato il numero di [DidatticaOnline](#) di aprile 2014

#### [Soggetto e realtà nella filosofia contemporanea](#)

Il volume di Itaca, curato da Ferrari e Terravecchia, propone alcune lezioni su temi nodali del Novecento tenute alla Bottega Filosofia de "Le Botteghe dell'Insegnare" di Diesse

#### **Libri di testo per la secondaria - consigli**

- [Storia e Luoghi, Meschini-Persico, Pearson](#) (second. Il grado)

#### [Rivista Emmeciquadro](#)

In evidenza sul n° 52 – Marzo 2014 della Rivista: ["2014: Anno della Cristallografia. Quattro secoli di avventura"](#) di Dino Aquilano

#### servizi e link

- [le Convention di Diesse](#)
- ["Le Botteghe dell'Insegnare" di Diesse](#)
- ["L'Esperto Risponde" a cui inoltrare le vostre domande su scuola e formazione](#)
- [AVSI e Diesse: il SAD nelle scuole](#)
- [rivista Libertà di Educazione](#)
- [rivista LineaTempo](#)
- [editoriali di libednews \(2002/12\): sistema ri ricerca](#)
- [pagamenti online e in altre forme](#)

[www.diesse.org](http://www.diesse.org) - e-mail: [segreteria@diesse.org](mailto:segreteria@diesse.org)

© 2011 DIESSE - Viale Zara, 9 - 20159 Milano - tel. 02 67020055 - fax 02 67073084