



## A caccia di indizi ... *il cambiamento del tasso attraverso l'indagine grafica*



*Sezione Tartarughe*

*Scuola dell'Infanzia Pontesanto*

*I.C.6 Imola*

*Anno scolastico 2013/14*



*Alice* - Ci sono foglie che cadono, le foglie sono secche, gli alberi un po' giù....cioè i rami sono spezzati perché tutti i giorni, quando arriva il vento, i rami si mettono giù.

*Cristina* - Le foglie sono cambiate, sono gialle, rosse e marroni.

*Elisa* - Dobbiamo prendere delle foglie, poi dei rami, dell'erba, e dobbiamo vedere se sono sempre uguali.

*Alice* - Ogni tanto proviamo ad andare nel parco ad esplorare, poi scriviamo su un foglietto...così non sparisce più.

*Cristina* - Poi, dopo un po' di tempo, possiamo scrivere un'altra cosa....cioè disegnare.

*Alice* - Possiamo scrivere: "C'è la neve" ...  
Dopo: "C'è la nebbia", "C'è il vento" .....

(conversazione tra i bambini di 5 anni)



**"Quest'albero ha le rughe..."**

Filippo, 6 anni

Nel parco della nostra scuola, tra i tanti alberi secolari, c'è un tasso.

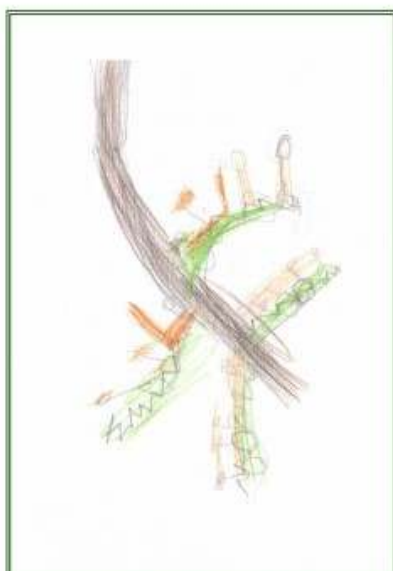
I bambini hanno fatto amicizia con lui  
e ne hanno osservato le trasformazioni nel corso del tempo.



*Filippo, anni 6 e 1 mesi*



*Emma, 5 anni e 5 mesi*



*Filippo, anni 6 e 2 mesi*

**Emma:** prima i pallini erano gialli e quando li toccavi non venivano giù come adesso.....

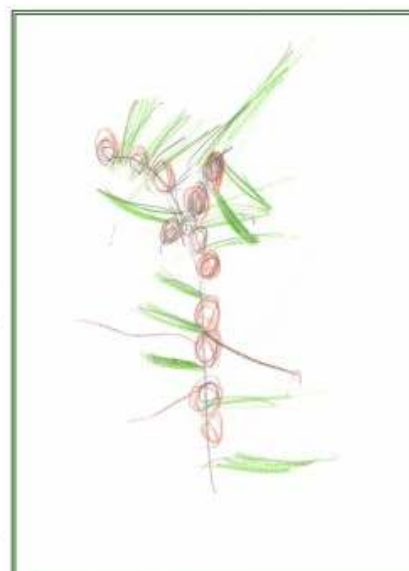
**Filippo:** te l'ho detto io che cambiavano colore

**Emma:** e non è che devi staccarli con le mani.. ti vengono in mano ...sono secchi.

**Filippo:** è successo che hanno cambiato colore però soltanto che sono secchi..... Queste piccole sarebbero come delle piccole pignette .

**Emma:** prima erano più chiare ora sono più scure....

**Filippo:** è scuro sopra, invece giù.... Allora: questo è il pallino giallo. Però forse dopo da dentro crescerà qualcosa...



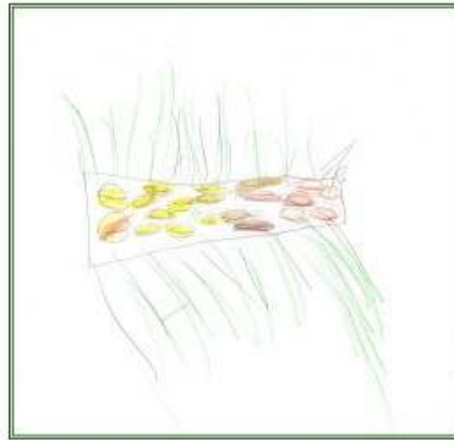
*Emma, 5 anni e 6 mesi*



I bambini hanno formulato delle ipotesi su come sia cambiato il tasso dopo venti giorni e le hanno riprodotte graficamente.



*Filippo,  
anni 6  
e 2 mesi*



*Emma, 5 anni e 6 mesi*

**Filippo:** immagino che ci sono le foglie e le palline, alcune c'erano prima, altre sono nuove.

**Emma:** secondo me le palline hanno cambiato colore, sono diventate arancioni, gli aghi ci sono ancora, le palline se le tocchi piano piano cadono, prima cadevano solo se le stringevi con le dita.



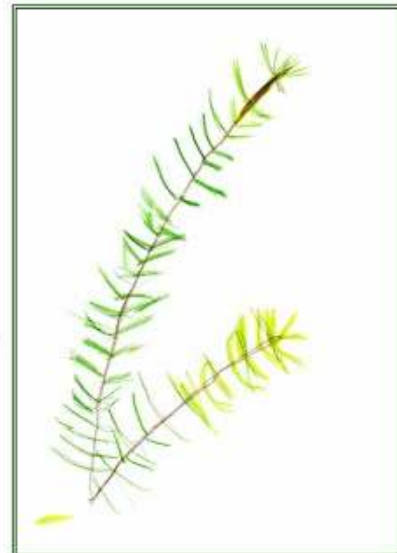
## *A maggio i bambini scoprono cosa è realmente accaduto*



*Filippo, anni 6 e 2 mesi*

**Filippo:** il ramo ha le punte appena nate, sono verde chiaro.

**Emma:** le palline sono poche, sono cadute.



*Emma, 5 anni e 7 mesi*

