

## **Titolo: Impariamo l'astronomia nel laboratorio di informatica**

**Classe:** 3<sup>^</sup> secondaria di primo grado

**Docenti coinvolti:** Scienze, Informatica

### **Competenza**

Gli alunni dimostrano di aver acquisito pienamente alcune conoscenze di scienze, avendole approfondite adeguatamente e rielaborate personalmente per presentarle in pubblico

### **Compito in situazione**

Gli allievi, attraverso la presentazione in ppt, a gruppi di due, di un approfondimento di Astronomia, nel laboratorio di informatica, comunicano compitamente le conoscenze di scienze che hanno personalmente rielaborato

### **Obiettivi**

I motivi per i quali ho deciso di utilizzare il laboratorio sono molteplici:

- stimolare i ragazzi nella “costruzione di qualcosa di bello e personale”
- consolidare e/o approfondire i contenuti
- insegnare ad usare un “diverso” strumento di comunicazione
- valorizzare sia i recuperi, sia le eccellenze

### **Attività**

Il laboratorio d'informatica è stato usato in Scienze alla fine del percorso sull'ASTRONOMIA iniziato con l'uscita al planetario nella classe terza.

Dopo aver trattato i contenuti e aver fatto svolgere degli approfondimenti sugli argomenti sviluppati ho chiesto agli alunni, divisi in gruppi di due,

- di scegliere un argomento
- di sintetizzarlo e/o approfondirlo
- per poterne fare una presentazione e/o ipertesto con Power Point.

Dopo aver fatto vedere che cosa era possibile fare con il Programma (facendo vedere alcuni esempi di presentazioni)

- hanno lavorato sul quaderno per fissare i contenuti
- e progettare il loro lavoro (le diapositive; i collegamenti, le possibili immagini).

In seguito in laboratorio ho insegnato come fare, partendo da ciò che era fondamentale per realizzare il progetto.

### **Tempi**

- Ho utilizzato 6 mercoledì con le ultime due “ore”(circa 12 ore) per tutti;
- in più per chi lo richiedeva mi sono fermata in alcuni pomeriggi (non obbligatori).

### **Valutazione**

Nella valutazione ho tenuto conto di diversi fattori:

- impegno nelle ore di laboratorio
- e quindi tempo di consegna di un lavoro compiuto
- qualità del lavoro
- chi ha seguito alcune indicazioni date
- soprattutto ho dovuto tener conto di chi non aveva mai usato Power Point e di chi invece lo sapeva già usare

- per cui ci sono stati lavori semplici che hanno avuto la stessa valutazione di lavori molto più “belli” ed elaborati.

### **Valutazione dell'esperienza**

Nel fare questo lavoro, “un po’ improvvisato” e per la prima volta, mi hanno colpito alcuni aspetti:

- sono stati fatti dei bellissimi lavori, più di quanto mi sarei aspettata
- i ragazzi, essendo io sola, si sono aiutati tanto fra di loro nell’insegnare e scoprire come fare determinate cose
- i più “monelli” hanno lavorato con maggior entusiasmo imparando finalmente qualcosa anche dei contenuti
- qualcuno ha fatto “cose” eccezionali che neanche io so fare

Gli ostacoli e difficoltà incontrati sono stati di due tipi:

- non funzionamento di computer, mouse ecc (superabili)
- il poco tempo a disposizione per poter superare le altre difficoltà.

*M.B. docente di matematica e scienze*

*Scuola Secondaria di secondo grado paritaria*

*Lombardia*

Diesse - DidatticaOnline