

Titolo: In giro per la nostra città

Classe: 2^a primaria

Obiettivi formativi:

- Stimolare la capacità di osservazione e la curiosità nei confronti degli ambienti vicini al bambino.
- Riflettere sulla necessità di tutelare gli elementi naturali dell'ambiente.
- Orientarsi nello spazio e leggere semplici rappresentazioni iconografiche e cartografiche.

Compito unitario in situazione

Attraverso l'uscita nella nostra città e l'osservazione di un cantiere, il bambino osserva con curiosità, riflette sulla necessità di tutelare l'ambiente e si orienta nello spazio

Competenza

Il bambino si orienta nello spazio e riconosce i segni antropici più significativi.

Obiettivi

- Riconoscere e rappresentare (anche graficamente) gli ambienti citati.
- Riconoscere gli elementi fisici, antropici, fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti e chiusi.
- Realizzare e leggere semplici rappresentazioni cartografiche del territorio.

Attività

Riconoscere e rappresentare (anche graficamente) gli ambienti citati.

- Estrapolazione di un istogramma e ideogramma da una indagine eseguita.
- Esecuzione di disegni con il programma per Pc "Paint"
- Costruzione di paesaggi tipici di altre località del mondo per cogliere le differenze.
- Le varie fasi di costruzione di una casa.
- Osservazione di una casa in pianta, riconoscerne gli elementi di arredo.
- Comunicazioni della casa col mondo esterno (impianto telefonico, satellitare...)

Riconoscere gli elementi fisici, antropici, fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti e chiusi.

- Osservazione di oggetti e ambienti da un altro punto di vista. I bambini riconoscono che le persone e gli oggetti sono in relazione alla loro posizione nello spazio.

Realizzare e leggere semplici rappresentazioni cartografiche del territorio.

- Localizzazione di oggetti in una griglia
- Lettura di una cartina topografica
- Esecuzione di un percorso pedonale guidato
- Costruzione di un plastico

Strumenti e metodi

Si privilegia l'attività laboratoriale a classi aperte e in classe a piccoli gruppi per manipolare e costruire con materiale di vario genere.

Si favorisce il dialogo di gruppo.

Tempi

Secondo quadrimestre

Verifiche e valutazione

Attraverso verifiche scritte periodiche e l'osservazione dei bambini in situazione, vengono valutate le conoscenze e rilevate le competenze

Docenti IC statale

Emilia Romagna

Diesse - DidatticaOnline