

## ALLEGATO 3

### MISURIAMO LA NOSTRA ALTEZZA (gruppo bambini di 5 anni)

Insegnante: Se noi non abbiamo un metro come possiamo misurare la nostra altezza?

Giulia: Del nastro

Lorenzo C.: Dei chiodi

Emanuele: Delle strisce di carta

Matteo: Dello scotch

Giulia: Strisce di carta colorata lunghe lunghe, oppure dei pennarelli

Insegnante: Bella idea, ma come facciamo?

Matteo: Fare una riga ...

Giulia: Poi ci scriviamo i nomi

Emanuele: Oppure si può fare così: una striscia... si fa una riga e poi ci si disegna i numeri.

Matteo: Oppure noi ci mettiamo lì (indica il foglio), poi ci segniamo.

Giulia: Facciamo una riga sul foglio con il pennarello

Insegnante: Invece di segnare sul foglio, proviamo a usare il pennarello in un altro modo...

Proviamo a misurare la Giada. Come possiamo fare?

Giulia: Ci mettiamo i pennarelli di fianco.

Decidiamo che la Giada deve sdraiarsi per terra e di fianco facciamo una fila di pennarelli piccoli.

Giorgio: I pennarelli devono essere vicini vicini.

Francesco: La riga deve essere dritta

*La Giada misura 8 pennarelli.*

*Poi ci misuriamo tutti con il nastro.*



## MISURIAMO LA NOSTRA ALTEZZA (secondo gruppo bambini di 5 anni)

Insegnante: Stiamo diventando grandi, lo diciamo spesso, ma come facciamo a vedere che diventiamo grandi?

Alessandro: Mangiamo il cibo

Insegnante: E cosa succede al nostro corpo?

Massimiliano: Cresce!

Filippo: S'ingrandisce.

Luca L.: Diventa grande come te.

Margherita: Diventa alto.

Insegnante: Ma come facciamo a misurare il nostro corpo?

Filippo: Con il metro, dobbiamo stare in piedi e poi il metro viene giù e ci misura tutti.

Insegnante: Ma se non abbiamo un metro, cosa possiamo usare?

Filippo: Prendiamo un legnetto e lo mettiamo giù.

*Pietro lo va a prendere e decidiamo di provare a misurare la Carlotta..... Ma vediamo che non è molto comodo....*

Filippo: Dobbiamo partire dal basso!

Massimiliano: Ma ne servono tanti....

Beatrice: Li dobbiamo mettere in fila.

Luca L.: Ma cadono sempre.....

Pietro: E' troppo difficile...

*Decidiamo di provare in un altro modo.*

Filippo: Possiamo cercare dei fazzoletti ...

Massimiliano: Possiamo fare una riga di legno.

Luca L.: Sì, un bastone lungo così...

Insegnante: Proviamo a guardarci intorno....

Margherita: Il nastro!

Cecilia: Sì quel nastro è lungo, dopo lo tagliamo....

*Decidiamo insieme di provare il nastro che hanno trovato Margherita e Cecilia.*

