

ALLEGATO 4

MISURIAMO IL TAVOLO

Insegnante: Oggi avremo molte novità al momento del pranzo, ci saranno i numeri sui tavoli, avremo i bicchieri di vetro, sederemo ai tavoli anche con i bambini della Sezione Arcobaleno, ma vorremmo anche aggiungere qualcosa di bello.... Quando pranzate o cenate a casa vostra, cosa mette la mamma sulla tavola?

Francesco: La tovaglia !

Insegnante: Sì, vorremmo proprio mettere delle belle tovaglie sui nostri tavoli. Vi piace questa idea?

Tutti: Sìiii!

Insegnante: Bene, noi dobbiamo andare a comprare la stoffa per fare le tovaglie. Ma quanta stoffa dobbiamo prendere?

Pietro: 2000

Luca L.: 2 centimetri

Emanuele: Dobbiamo misurare il tavolo.

Insegnante: Sì, come facciamo a misurare il tavolo?

Lorenzo C.: Con il metro.

Filippo: Con dei bastoni.

Luca L.: Con la riga o il righello.

Giada: Con delle righe di legno.

Giulia: Con la ruota che si tira...

Sofia: Con le mani.

Alessandro: Con le nostre braccia o le nostre mani.

Emanuele: Con i piedi.

Francesco: Con i bastoni.

Matteo: Con la riga.

Giorgio: Con i legnetti.

Giulia: Con i gessi.

Mattia: Con i pennarelli.

Filippo: Con il filo.

Luca F.: Con la corda.

Lorenzo C.: Con i pennarelli.

Insegnante: Ok, Lorenzo prendi i pennarelli e proviamo.....

Lorenzo: ... è lungo 9 pennarelli ed è largo 4 e ... un pezzettino.



Insegnante: Bene avete avuto tutti delle bellissime idee, però se misuriamo il tavolo con i pennarelli. Come posso andare in un negozio e chiedere: “Voglio 20 pennarelli di stoffa”, se il negoziante non ha i pennarelli uguali ai nostri, sbagliamo tutte le misure! Forse compro poca stoffa o forse ne compro troppa.

Giulia: Dobbiamo usare il metro.

Insegnante: Prendiamo i metri che abbiamo a scuola....

Alessandro: Ci sono i numeri sul metro.

Insegnante: Proviamo a misurare il nostro tavolo, Giorgio aiutami..... 129 cm. Scriviamolo alla lavagna: il nostro tavolo è lungo 129 cm. Adesso dobbiamo scoprire quanto è largo: proviamo Giorgio.... Allora è largo: 65 cm.

