

Titolo: Parlare per raccontare un'esperienza

Classe: 1[^] primaria

Insegnanti coinvolti: docenti del team

Competenza

Il bambino parla in situazioni concrete di vita in modo pertinente, chiaro e completo

Finalità

L'alunno si integra nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo.

Compito unitario in situazione

I bambini della classe prima raccontano ai bambini della classe seconda un'esperienza realizzata insieme dal titolo "W la scuola"

Gli alunni di seconda all'interno del Progetto Continuità, l'anno scorso hanno sperimentato un'esperienza simile insieme agli attuali alunni di classe prima.

Abilità

- Interviene nel dialogo e nella conversazione, in modo ordinato e pertinente.
- Narra brevi esperienze e racconti seguendo un ordine temporale.

Obiettivi formativi

- Distingue azioni e /o fatti in successione e contemporaneità.
- Utilizza a livello motorio i principali concetti spazio-temporali.
- Produce risposte conformi alle richieste che gli vengono rivolte.
- Formula richieste verbali corrette.
- Formula domande finalizzate ad ottenere informazioni volute.
- Verbalizza vissuti o esperienze personali con frasi semplici e correttamente strutturate.

Valutazione dell'esperienza

I bambini hanno dimostrato di apprezzare l'esperienza perché li ha visti protagonisti. Inoltre già conoscevano i bambini di seconda, che l'anno precedente (quando non erano ancora studenti della primaria) avevano incontrato in un'analoga esperienza di racconto. Ciò è stato fatto per dare concretezza alla continuità tra infanzia e primaria, ma si è trattato anche di un compito concreto, che i bambini hanno preso molto sul serio e che hanno molto gradito.

In questo modo, peraltro, è stato evidente che si è espressa la competenza del parlare, tanto più che il pubblico dei piccoli ascoltatori era particolarmente attento, curioso e ha posto molte domande.

DD Lombardia