

Titolo: Presentiamo il Dossier di geografia

Classe: 2^a secondaria di secondo grado

Docenti coinvolti: Italiano, Geografia

Competenza

- lavorare in gruppo (quindi avanzare delle proposte e discuterle; risolvere eventuali conflitti emersi; dividere i compiti; valorizzare le varie abilità);
- acquisire competenze di ricerca (per via telematica; in biblioteca; in agenzie turistiche);
- elaborare i dati; ricomporre i dati in un nuovo prodotto.

Compito in situazione

I ragazzi, divisi in gruppo, hanno costruito un dossier per ogni nazione europea, e lo hanno presentato o ai loro compagni di classe

Obiettivi

- Conoscenze sugli stati europei
- Rendere attivi gli studenti nell'acquisizione delle conoscenze relative alla geografia

Attività

- L'anno scorso ho proposto lo studio degli Stati europei attraverso il lavoro di gruppo.
- Ho diviso la classe in gruppi eterogenei.
- Assegnavo ad ogni gruppo una nazione e il loro compito era costruire un dossier che comprendesse tutte le informazioni inerenti agli aspetti fisici, antropologici, economici, politici, culturali (nel senso più ampio possibile: arte, lingua, cucina...).
- Ogni gruppo effettuava le proprie ricerche in biblioteca o in laboratorio di informatica.
- Preparato il dossier in cartaceo è stato presentato ai compagni e poi conservato in un 'portfolio della classe' che avrebbe costituito alla fine dell'anno una sorta di grande guida turistica.

Tempi

Durante tutto il corso delle'anno

Valutazione

- I gruppi si sono monitorati internamente attraverso un protocollo che hanno deciso e hanno mediato tra loro e l'esposizione del lavoro veniva fatta da tutti i componenti del gruppo.
- I ragazzi sono stati osservati dall'insegnante attraverso delle griglie;
- Ciascuno studente ha valutato il proprio 'essere nel gruppo ' attraverso una scheda che compilava alla fine del lavoro.
- Ho valutato anche le conoscenze attraverso anche una verifica scritta.

Valutazione dell'esperienza

Il *cooperative learning* offre non pochi spunti e in effetti i risultati sono spesso positivi, proprio perché coinvolge tutti i ragazzi e li rende protagonisti in prima persona.

È inoltre un utile strumento per la valutazione delle competenze

M.P.V. Docente di lettere - Lombardia