

**DISCIPLINA: SCIENZE****COMPETENZA n 1 TITOLO: OSSERVAZIONE, DESCRIZIONE E ANALISI****SCUOLA INFANZIA**

MANIFESTARE INTERESSE PER I CAMBIAMENTI LEGATI ALL'AMBIENTE

**SCUOLA PRIMARIA**

CLASSIFICAZIONE DI VARI OGGETTI E DESCRIZIONE DEI FENOMENI CIRCOSTANTI

**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

OSSERVARE, DESCRIVERE E ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ, RICONOSCENDONE LE RELAZIONI

INDICATORI: OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI, ABILITA'/CAPACITA', CONOSCENZE

	<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA (fine III° anno)</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA (fine ciclo)</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Individuare le differenze che contraddistinguono le stagioni <input checked="" type="checkbox"/> Percepire le reazioni e i cambiamenti	<input checked="" type="checkbox"/> Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà <input checked="" type="checkbox"/> Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, etc.	<input checked="" type="checkbox"/> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, etc. <input checked="" type="checkbox"/> Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia	<input checked="" type="checkbox"/> Osservare semplici fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, ecc.) per poi analizzarli, proponendo possibili interpretazioni. <input checked="" type="checkbox"/> Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali con la consultazione con fonti di informazione <input checked="" type="checkbox"/> Organizzare e rappresentare i dati raccolti per classificare e generalizzare <input checked="" type="checkbox"/> Individuare le variabili rilevanti in un fenomeno e ricavare relazioni sperimentali tra essi.
<b>ABILITA'</b>	<input type="checkbox"/> Saper riconoscere i cambiamenti di stagione <input type="checkbox"/> Saper osservare le singole caratteristiche di ogni stagione	<input type="checkbox"/> Saper individuare le proprietà dei vari materiali e classificarli <input type="checkbox"/> Saper descrivere i fenomeni legati alla vita quotidiana	<input type="checkbox"/> Saper applicare la teoria alla pratica riconoscendo nella quotidianità le leggi scientifiche che regolano i fenomeni <input type="checkbox"/> Saper interpretare un fenomeno naturale o artificiale dal punto di vista energetico	<input type="checkbox"/> Saper riconoscere le strutture fondamentali delle diverse specie viventi, cogliendone le loro relazioni <input type="checkbox"/> Saper comprendere il complesso sistema degli apparati nell'uomo e la loro stretta cooperazione per farlo funzionare al meglio, utilizzando le conoscenze per tutelare la propria salute <input type="checkbox"/> Saper interpretare un fenomeno naturale <input type="checkbox"/> Saper studiare la geografia fisica della terra e del sistema solare e il

				significato dei principali fenomeni che li riguardano <input type="checkbox"/> Saper ipotizzare e rilevare i possibili impatti sull'ambiente naturale <input type="checkbox"/> Saper sviluppare atteggiamenti di curiosità per i problemi e l'indagine scientifica
<b>CONOSCENZE</b>	✓ Riconoscere il ciclo delle stagioni	✓ Gli stati della materia ✓ Le proprietà della materia	✓ Energia ✓ Luce ✓ Calore ✓ Movimento ✓ Alimentazione, fonte di energia ✓ Fonti di energia rinnovabile ✓ Elettricità	✓ Struttura e funzione dei principali sistemi e apparati delle diverse specie viventi. ✓ Struttura e funzione dei principali sistemi e apparati del corpo umano. ✓ Le basi biologiche della trasmissione dei caratteri acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. ✓ L'atomo e i principali composti chimici ✓ La materia e i concetti fisici fondamentali ✓ L'origine, la struttura e l'evoluzione della Terra, anche all'interno del sistema solare

**DISCIPLINA: SCIENZE**

**COMPETENZA n 2 TITOLO: ESPLORAZIONE E SPERIMENTAZIONE**

**SCUOLA INFANZIA**

MANIFESTARE CURIOSITÀ E VOGLIA DI SPERIMENTARE INTERAGENDO CON LE COSE E L'AMBIENTE

**SCUOLA PRIMARIA**

CONOSCENZA DELLE DIVERSE FORME DI VITA

**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

ESPLORARE, SPERIMENTARE IN LABORATORIO E SUL CAMPO LO SVOLGERSI DEI PIÙ COMUNI FENOMENI

INDICATORI: OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI, ABILITA'/CAPACITA', CONOSCENZE

	<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA (fine III° anno)</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA (fine ciclo)</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>
--	------------------------	---	---	--

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Manifestare curiosità e voglia di scoprire e sperimentare.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interagire con le cose che ci circondano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Osservare con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Proseguire nelle osservazioni una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; struttura e funzione dei principali sistemi e apparati del corpo umano</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Struttura e funzione degli organi di senso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Acquisire un metodo scientifico sperimentale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Osservare, modellizzare e interpretare i fenomeni osservati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rafforzare l'interesse attraverso l'analisi di fatti, sistemi e fenomeni</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comunicare con un linguaggio specifico chiaro, preciso ed appropriato</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Organizzare e rappresentare i dati raccolti</li> </ul>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Saper osservare con attenzione ed interesse il mondo che ci circonda</li> <li><input type="checkbox"/> Saper porsi domande per approfondire il desiderio di Sperimentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Saper riconoscere il ciclo vitale di piante e animali</li> <li><input type="checkbox"/> Saper riconoscere le caratteristiche dei terreni e delle acque</li> <li><input type="checkbox"/> Saper riconoscere alcune semplici caratteristiche dei vari ecosistemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Saper riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente considerato</li> <li><input type="checkbox"/> Saper argomentare in modo semplice riguardo il Sistema Solare</li> <li><input type="checkbox"/> Saper riconoscere le strutture fondamentali del corpo umano</li> <li><input type="checkbox"/> Saper osservare e descrivere gli organi di senso</li> <li><input type="checkbox"/> Saper assumere comportamenti adeguati per salvaguardare la salute dei vari apparati</li> <li>Saper avere una visione organica del proprio corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Saper sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni</li> <li><input type="checkbox"/> Saper effettuare misure qualitative e quantitative utilizzando gli strumenti appropriati</li> <li><input type="checkbox"/> Saper riportare i risultati ottenuti sia in maniera scritta che orale attraverso una relazione di laboratorio</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Riconoscere i vari ambienti che ci circondano</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distinguere i diversi fenomeni naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ciclo vitale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Animali vertebrati e invertebrati</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> L'uomo e l'ecosistema</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Il suolo e il sottosuolo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> L'acqua e le sue proprietà</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gli ambienti naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Corpo umano e funzionamento dei vari apparati e sistemi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gli organi di senso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sistema Solare</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Fonti di energia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Struttura e funzione dei principali sistemi e apparati delle diverse specie viventi e del corpo umano.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> L'atomo e i principali composti chimici</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> La materia e i concetti fisici fondamentali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Il pianeta terra e le sue caratteristiche</li> </ul>

