

# Scuola dell'infanzia paritaria Oasi di Santa Teresa

## IL CAMPO E LA SPIGA: I GRUPPI DEI BAMBINI

### ALLEGATO 1

Tratto dallo strumento **RIQUA - Riflessione Qualità**. Lo strumento di valutazione della qualità nella scuola dell'infanzia federata alla FISM di Bologna

#### 29° Item

##### ***Formazione dei gruppi***

La composizione dei gruppi è prevista nel Piano di lavoro dell'anno e garantisce occasioni di misurarsi e di sperimentare la costruzione di rapporti tra pari e con bambini di età diverse: il gruppo diventa allora sede per ogni bambino di apprendimenti non solo cognitivi ma anche sociali.

Pertanto:

*1. la suddivisione in gruppi (sezione e intersezione) è progettata e organizzata in un'ottica pedagogica e motivata in modo esplicito nel P.O.F. e nel piano di lavoro dell'anno (nel P.O.F. e nel Piano di lavoro dell'anno sono motivate l'omogeneità o l'eterogeneità delle sezioni);*

*2. la suddivisione in sottogruppi viene presentata e spiegata ai bambini avendo cura di marcare l'inizio, la fine, il contenuto ed il metodo utilizzato nel gruppo (ad esempio un rito, una breve filastrocca, un gesto ricco di significato qualche parola);*

*3. viene concesso tempo ad ogni bambino, non forzando le relazioni coi pari. La composizione dei gruppi viene pensata dall'insegnante secondo criteri precisi: età, preferenze, livelli di competenza, dinamiche relazionali presenti, ecc.*

*4. si prevedono momenti di piccolo gruppo come occasioni significative dal punto di vista educativo per la maggior qualità delle relazioni sociali che si sviluppano e come occasioni preferenziali e privilegiate per conoscere le caratteristiche di ogni bambino. Da queste osservazioni il Collegio verifica e valuta la validità di tali raggruppamenti, modificandoli se necessario.*