

Scuola dell'infanzia paritaria Oasi di Santa Teresa

**IL CAMPO E LA SPIGA: I GRUPPI DEI BAMBINI**

In Collegio Docenti, le insegnanti delle tre sezioni hanno condiviso la loro esperienza: ne viene riportata di seguito una sintesi.

*Sezione 3 anni* - Le insegnanti hanno spostato il piccolo gruppo in un altro ambiente rispetto alla sezione ed hanno dato colla e pezzettini di carta colorata.

I bambini hanno utilizzato liberamente “i pezzettini per fare cose belle” ed esprimere la loro fantasia come se fosse un gioco: c'è chi ha parlato molto, qualcuno copiava l'idea dei compagni, uno ha riprodotto il pesciolino della ‘programmazione didattica’, qualcun altro ha fatto “sbocciare fiori colorati”; c'è chi ha riprodotto una pista con le macchinine.

Lavorare in piccolo gruppo ha permesso alle insegnanti di osservare i bambini più da vicino, di interagire molto con loro anche ponendo domande di approfondimento e di associazioni cognitive. E' stato piacevole sentirli e vederli interagire tra di loro divertendosi nella spontaneità in un'attività per loro impegnativa, ma non troppo.

E' stata un'esperienza diversa rispetto alle consuete, che fatto gustare ai bambini la vicinanza delle maestre in modo nuovo.

*Sezione 4 anni* – Le insegnanti hanno coinvolto in sezione 6 bambini per volta ed hanno lasciato loro vario materiale a disposizione con il quale poter fare liberamente. I bambini hanno parlato molto tra di loro e con le insegnanti in un clima sereno e tranquillo. Non c'era l'“ansia da prestazione” rispetto un compito specifico da portare a termine. Anche una bambina timida si è espressa più del solito.

Dopo quasi un'ora bambini e insegnante hanno riordinato insieme. I bambini entusiasti hanno chiesto di portare a casa il loro “lavoro”.

“Pur essendo liberi non hanno fatto confusione” è stato il commento di un'insegnante.

E' emersa dall'esperienza di questa sezione la questione degli spazi: quando il lavoro richiesto ai bambini è molto impegnativo e richiede più attenzione, occorre cambiare ambiente e lavorare in piccolo gruppo in una stanza al di fuori della sezione, stando attenti però ad evitare che i bambini pensino che le cose “importanti” si svolgano solo fuori dalla sezione. E' importante a maggior ragione che i bambini imparino a fare cose impegnative anche in presenza dei compagni che fanno altro.

*Sezione 5 anni* – Le insegnanti hanno dato la consegna al gruppo di realizzare un ‘faro’ (inerente la progettazione didattica annuale) e li hanno osservati: alcuni bambini hanno notato che avevano le mani sporche e questo è diventato un gioco a cui hanno partecipato tutti tranne uno che non voleva sporcarsi le mani, in quanto ha spiegato che “*aveva tenuto le mani pulite permettere i brillantini*” sul lavoro.

Le insegnati hanno raccontato l'entusiasmo e lo spirito di collaborazione che i bambini esprimono abitualmente quando fanno insieme qualcosa di bello ed impegnativo.

Le insegnanti hanno sottolineato che a volte si dà poco spazio o attenzione ai bambini singolarmente - in questa occasione, invece, i bambini hanno sentito con piacere “tutta” l'attenzione per loro. I bambini hanno sempre tante cose da dire/raccontare, è importante trovare occasioni in cui “vederli” singolarmente e farli sentire guardati dall'adulto.