Titolo: **Competenze chiave declinate dal Dipartimento matematico-scientifico-tecnologico**

Classi: triennio primaria e secondaria di I° grado

Docenti implicati: Matematica, Scienze, Tecnologia

DEFINIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA

nel DIPARTIMENTO: MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

	METODOLOGIA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE	
COMPETENZA CHIAVE	**SCUOLA PRIMARIA (fine ciclo)**	**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**
1. IMPARARE AD IMPARARE	☑ Osservare la realtà e/o prendere coscienza di un problema, porre delle domande, utilizzare le conoscenze pregresse ed essere consapevoli del percorso per	☑ Utilizzo di schemi, grafici, algoritmi e tabelle. ☑ Lezioni frontali con l'uso di audiovisivi, lavagna multimediale e materiale didattico. ☑ Utilizzo del metodo ipotetico-deduttivo per favorire sia l'acquisizione del metodo scientifico sperimentale e dei concetti, sia lo sviluppo delle capacità di analisi e sintesi.

	raggiungere la soluzione.	☑ Stimolo della curiosità verso i temi scientifici anche partendo da eventi quotidiani.
2. PROGETTARE	☑ Partendo da una necessità, formulare delle ipotesi attraverso forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi inerenti e adeguati alla soddisfazione dell'esigenza manifestata. Verificare l'ipotesi che più risponde alla soluzione del bisogno.	☑ Progettazione e realizzazione di semplici esperienze pratiche e modelli da eseguire insieme all'insegnante.
3. COMUNICARE	☑ Esporre in forma chiara e corretta ciò che ha appreso con un linguaggio specifico e adeguato al contesto.	☑ Utilizzo dei diversi linguaggi specifici (verbali e simbolici). ☑ Presentazione al gruppo classe da parte degli alunni (anche con l'uso dei mezzi informatici) di esercitazioni, lavori di approfondimento e/o relazioni legate agli interessi individuali. ☑ Lezioni con momenti di discussione guidata.
4. COLLABORARE E PARTECIPARE	☑ Raggiungere un obiettivo comune collaborando con gli altri esprimendo le proprie personali opinioni e valorizzando le competenze altrui. Organizzare tutti gli elementi nel rispetto delle regole condivise.	☑ Attività in gruppi di lavoro eterogenei al loro interno. ☑ Lavori in "coppie d'aiuto". ☑ Lezioni partecipate
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	☑ Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità di pensiero, sapendo dare e chiedere aiuto, mantenendo un'apertura al confronto con gli altri .	☑ Interazione da parte degli alunni col gruppo classe per imparare a motivare le proprie affermazioni e a valorizzare i diversi punti di vista. ☑ Riflessioni guidate su opportunità e rischi insiti a ogni decisione in ambito scientifico e tecnologico. ☑ Momenti guidati di autovalutazione con riflessioni collettive e individuali su comportamenti e regole.

6. *RISOLVERE PROBLEMI*	☑ Riconoscere e risolvere problemi legati alla vita quotidiana combinando conoscenze teoriche e pratiche, concorrere alla soluzione di problemi complessi, rappresentandoli in modi diversi e in tempi adeguati.	☑ Utilizzo di semplici algoritmi e strategie per risolvere un problema. ☑ Scomposizione di un problema complesso in problemi semplici già noti. ☑ Utilizzo del *problem solving* per applicare in un compito reale le conoscenze acquisite.
7. *INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI*	☑ Attraverso esperienze personali o di gruppo sviluppa in autonomia le relazioni esistenti fra le diverse situazioni e conoscenze.	☑ Analisi di collegamenti ed esperienze interdisciplinari per evidenziare le relazioni fra i vari ambiti del sapere.
8. *ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE*	☑ Partendo dalla consultazione di varie fonti essere in grado di individuare selezionare informazioni utili per la conoscenza e l'approfondimento dell'argomento trattato. Riutilizzare le informazioni raccolte per agire in modo autonomo in altri contesti argomentandole e confrontandole in un gruppo.	☑ Lettura critica guidata di testi scientifici per ricavare informazioni utili alla vita quotidiana.