

Titolo: Andiamo in giro per boschi e parchi

Classe: 2° primaria

Discipline coinvolte: Lingua italiana, Scienze, Geografia, Tecnologia

Obiettivi

- Stimolare la capacità di osservazione e la curiosità nei confronti degli ambienti vicini al bambino.
- Riflettere sulla necessità di tutelare gli elementi naturali dell'ambiente.
- Orientarsi nello spazio, leggere e saper eseguire semplici rappresentazioni iconografiche e cartografiche.

Compito unitario in situazione

Uscita al bosco di Valbonella per la raccolta di castagne.

Obiettivi di apprendimento e attività collegate

Riconoscere le parti nella struttura dei vegetali.

- Osservazione e classificazione di alberi, fiori e foglie.
- Costruzione di acrostici utilizzando elementi del bosco e del parco.
- Esperimento: la clorofilla nella foglia.

Osservare e descrivere alcuni animali.

- Comportamenti di difesa/offesa e di adattamento all'ambiente.
- Gli animali del bosco e del parco: incontro in classe con la Guardia Ecologica Volontaria per conoscere, attraverso reperti reali, la flora e la fauna della Romagna.

Rappresentare percorsi (scuola-bosco/scuola-parco)

- Esecuzione di riduzioni cartografiche a occhio con visione dall'alto.

Rappresentare graficamente gli ambienti citati.

- Esecuzione di disegni con il programma per Pc "Paint"

Riconoscere gli elementi fisici, antropici, fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti e chiusi.

- Il ciclo dell'acqua.

Pianificare comportamenti corretti da assumere in tali spazi: decalogo di regole per il rispetto dell'ambiente, per la tutela e il consumo consapevole di risorse come l'acqua e l'energia elettrica. In tal senso si aderisce all'intervento di Hera "Le buone pratiche".

Attività

Questo momento è stato preparato e vissuto come occasione per motivare i bambini e offrire loro una situazione in cui agire, sperimentare e osservare direttamente.

Da qui si è poi declinata la successiva attività didattica con collegamenti interdisciplinari.

Metodi e soluzioni organizzative

- Si è privilegiata l'attività laboratoriale a classi aperte.
- Si è utilizzato il supporto di immagini e video tramite strumenti elettronici (Lim, pc, videocamera).
- Si è favorito il dialogo di gruppo.
- Si sono previsti momenti ludici e pic-nic al Parco della città.

Tempi

Primo quadrimestre

Valutazione

Attraverso verifiche scritte periodiche e l'**osservazione dei bambini** in situazione, per quanto riguarda la valutazione delle competenze.

Valutazione dell'esperienza

L'esperienza è stata molto fruttuosa ed apprezzata dai bambini che hanno potuto vedere dal vivo quello che, di solito, studiano solo sui libri di scuola.

IC - Provincia di FC

Diesse - DidatticaOnline