

## **Titolo: Il Risorgimento nelle vie del mio paese**

**Classe:** 2<sup>^</sup> secondaria di primo grado

**Materie coinvolte:** storia, geografia locale, letteratura italiana, musica

### **Competenze**

- storiche: inserire personaggi ed eventi risorgimentali nel giusto contesto (alcuni di rilevanza nazionale, altri legati alla storia locale)
- informatiche: uso della Rete; recuperare immagini e testi in Internet da inserire all'interno di una presentazione Power Point

### **Obiettivi**

- conoscere a grandi linee i principali avvenimenti e personaggi del Risorgimento italiano
- conoscere il paese in cui si vive e stimolare la curiosità verso il proprio ambiente
- saper storicizzare avvenimenti e personaggi storici

### **Attività**

Il percorso ha avuto una prima fase in cui sono stati spiegati brevemente alla classe i principali eventi del Risorgimento italiano. L'argomento sarà ripreso in modo approfondito il prossimo anno, all'inizio della terza, ma essendo abbastanza avanti si è pensato di cominciare a fare capire ai ragazzi l'importanza di questo periodo storico.

La seconda fase mi ha vista cercare su uno stradario di Concesio tutte le vie intitolate a personaggi o eventi legati al Risorgimento. Ne ho trovate nove, non molte. Ho quindi aggiunto via Carducci (per il ruolo svolto dal poeta nel diffondere l'appellativo Brescia Leonessa d'Italia creato da Aleardo Aleardi) e via Verdi (per il patriottismo delle sue opere e per essere stato deputato dal 1861 al 1865)

Terza fase: i ragazzi, divisi in gruppi sono stati incaricati di fotografare le vie scelte e di trovare notizie sui rispettivi personaggi o eventi risorgimentali. Questa fase è stata più lunga del previsto in quanto i ragazzi non sono stati tutti puntuali nella consegna del materiale trovato.

La quarta fase è consistita nella creazione della presentazione Power Point utilizzando immagini e testi trovati dai ragazzi (*Cfr. Allegato 1 - Ppt di presentazione dei ragazzi*) Le undici vie del paese non coprono naturalmente tutti gli eventi del Risorgimento (credo che Concesio sia l'unico paese in Italia a non avere una via o una piazza intitolata a Garibaldi), ma l'idea era di fare completare ai ragazzi questa presentazione il prossimo anno, quando tale periodo storico sarà studiato in modo approfondito. Probabilmente verranno utilizzate le vie di Brescia per coprire l'intero periodo.

Alla presentazione è stata aggiunta una base musicale, e la classe ha scelto di inserire semplicemente l'inno nazionale.

Quinta fase: visione della presentazione. Ogni ragazzo ha stampato le slides che poi sono state incollate sul quaderno come schema riassuntivo del periodo.

### **Verifica**

- visione in aula del lavoro realizzato
- valutazione da parte dell'insegnante del contributo dato da ogni singolo studente alla presentazione
- verifica orale del contesto e degli avvenimenti risorgimentali studiati

### **Valutazione dell'esperienza**

Realizzare questa Unità di Apprendimento è stato abbastanza divertente, anche se il materiale fornito dai ragazzi è giunto a piccole tappe, e dunque il lavoro si è prolungato più del previsto.

Particolarmente difficile è stato recuperare informazioni sui due personaggi locali.

Anche se il lavoro sarà completato il prossimo anno abbiamo visionato la presentazione *Il Risorgimento nelle vie di Concesio* negli ultimi giorni di scuola, utilizzandola come spunto per un'ultima interrogazione di storia.

**L. Cotali**

**Docente di lettere - IC Concesio (BS)**

**e P. Zobbio**

**Docente di lettere - Scuola superiore - Brescia**

Diesse - DidatticaOnline