

Titolo: Riconoscere i frutti, riconoscere le stagioni

Classe: 1° - 3° scuola primaria

Insegnanti coinvolti: scienze, matematica, storia, italiano, arte e immagine, matematica.

Compito in situazione

Situazione iniziale: inverno (gennaio luogo: mensa)

Problema: il bambino chiede “perchè ci danno quasi sempre l’arancia?”

Situazione finale: al termine del lavoro in classe, dà una risposta a questa domanda, riconoscendo in mensa i frutti di stagione.

Microcompetenze

Utilizzare i cinque sensi per conoscere

Competenza

L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

Attività

- Scienze: laboratorio sensoriale (conoscere i 5 sensi)
- Storia: il ciclo vitale
- Geografia: gli ambienti
- Arte e immagine: varie tecniche di rappresentazione dei frutti
- Italiano: il testo descrittivo/ pensieri guidati
- Matematica: logica e insiemistica

Compito specifico:

- conversazione guidata in classe
- conoscenza della frutta
- preferenze
- ed. alimentare (importanza della frutta)

Tempi

Una settimana

Valutazione

- ricetta per preparare una macedonia di frutta di stagione
- supermercato in classe (i bambini dovranno riconoscere e scegliere la frutta di stagione)
- problem solving

Ic paritario - Milano

-