

## **TITOLO: Organizziamo un viaggio**

**Classe:** 2<sup>^</sup> secondaria di 1° grado

**Insegnanti coinvolti:** lettere

### **Competenza attesa**

Lo studente riconosce nei paesaggi europei gli elementi fisici, storici, artistici e architettonici significativi come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

### **Micro competenze**

- Utilizza fonti
- Raccoglie e seleziona le informazioni
- Interpreta e organizza le informazioni
- Comunica in modo critico

### **Compito in situazione**

Esposizione/presentazione del viaggio organizzato e valutazione di un tour operator

### **Attività**

#### *Docente*

- fornisce le indicazioni generali inerenti il viaggio (tempi, tappe/luoghi, costi)
- supervisiona la fattibilità del viaggio
- controlla il contributo e la collaborazione di ciascun membro di ogni gruppo

#### *Gli studenti*

- Vengono divisi in gruppi
- Ogni gruppo prepara l'organizzazione di un possibile viaggio

### **Tempi**

4 lezioni

2 settimane

### **Verifiche e valutazione**

Esposizione da parte dei gruppi dei loro "pacchetti viaggio"

Il docente valuta:

- Capacità di cogliere gli elementi significativi dalle informazioni fornite dal docente
- Capacità organizzativa e pratica
- Capacità di raccogliere e selezionare le informazioni
- Capacità di trovare informazioni nuove
- Capacità di ri-utilizzare le informazioni

### **Valutazione delle esperienze**

Il lavoro di gruppo riesce sempre ad attivare le capacità nascoste dei ragazzi, che invece possono così esplicitarle: come ad esempio la capacità pratica ed organizzativa.

I ragazzi poi si sentono coinvolti in un'attività che li fa sentire più interessati rispetto alla lezione frontale

*Docente lettere*

*Ist. Paritario - Lombardia*