

TITOLO: Con un fiore nel motore la merenda ha più sapore

Classe: Classe III^a primaria.

Insegnanti coinvolti: insegnante ambito scientifico

Competenze attese

Il bambino

- assume un corretto comportamento per il rispetto della natura.
- assume un corretto comportamento alimentare.

Situazione di compito

Il bambino, attraverso semplici giochi con le carte, ed alcune esperienze sensoriali relative al gusto, impara a creare un pasto equilibrato per sé, dopo aver inquadrato il problema dell'alimentazione nel più generale quadro dello sfruttamento e della tutela dell'ambiente.

Dal Pecup

Il bambino ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza di scuola primaria

Osservare e sperimentare sul campo

- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).

L'uomo i viventi e l'ambiente

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.)

Obiettivi formativi

Il bambino impara a :

- sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale
- sviluppare la consapevolezza della necessità di evitare gli sprechi (riciclare)
- assumere compiti significativi socialmente riconosciuti di servizio alla persona e all'ambiente.
- mantenere sempre aperta la disponibilità per orientare via via al meglio i propri comportamenti e le proprie scelte
- avere consapevolezza della necessità di alimentarsi correttamente

Conoscenze

- Definizione elementare di ambiente e natura in rapporto all'uomo.
- Conoscenza delle fonti di energia più diffuse e di quelle alternative.

Abilità

- Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana.
- Comprendere la complementarità e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo.

Attività

I bambini imparano a conoscere le varie fonti di energie in modo ludico, attraverso l'utilizzo di un semplice - ma efficace - cruciverba.

Dopo aver inquadrato il problema dell'alimentazione all'interno del quadro più generale dello sfruttamento delle risorse ambientali e dell'importanza del rispetto dell'ambiente e delle sue risorse - che non sono illimitate (importanza del riciclaggio dei materiali usati, ecc.) - , viene introdotto il tema dell'importanza di una corretta alimentazione.

In particolare, viene proposto di preparare un pasto equilibrato per sé, sempre attraverso un momento ludico, ovvero con un gioco delle carte.

Lo strumento delle carte ben si presta ad illustrare dinamicamente la questione della dieta, della sua variabilità, all'interno, però, di parametri di riferimento. I bambini vengono invitati a riflettere sul loro modo di alimentarsi e sull'importanza di seguire una dieta equilibrata.

Per aiutare i bambini, vengono proposte una serie di semplici esperienze sensoriali relative al gusto: è infatti importante far riscoprire la 'bellezza' del gusto di sapori oggi dimenticati dai bimbi. L'assaggio di alcuni prodotti naturali - anche locali - come frutta, pane, ecc., fa ritrovare il gusto per questi prodotti, che dovrebbero sostituire le solite merendine e snack.

Tempi

Un'ora o due alla settimana.

Uno mese circa

IC - Emilia Romagna