

TITOLO: Progettare uno stage (l'agriturismo)

Classe: 3[^] istituto alberghiero

Materie coinvolte: Italiano, storia, inglese, francese, diritto economia, laboratorio di cucina,

Premessa

L'agriturismo nel nostro territorio è stato un elemento caratterizzante e di sviluppo economico; un elemento che ha visto il recupero di cascine sparse sul territorio con conseguente rivalutazione del territorio stesso sottraendolo al degrado economico e sociale.

Un primo compito è quello di verificare/conoscere l'evoluzione dell'idea di vitto e alloggio (o comunque dell'ospitalità) dal Medioevo ad oggi soffermandoci sulle peculiarità di questo territorio e sull'evoluzione etimologica dei termini legati alla ristorazione.

Appare utile collegare i prodotti locali con l'offerta nella ristorazione, loro origine (dei prodotti) ed evoluzione. L'agriturismo si pone come un vero e proprio modello culturale, uno stile di vita in cui al centro si pone il benessere della persona che ritrova ritmi, valori a "misura d'uomo".

Compito in situazione

Gli studenti realizzeranno:

1. Brochure con evidenziato il percorso storico e sociale dei locali di ristorazione e alloggio; ricognizione sul territorio della tipologia di agriturismo e loro collocazione (*Cfr. All. 1 - Relazioni finali*)
2. Brochure: Vini, erbe aromatiche e formaggi della zona

Competenze

1. Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.
2. Riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali.
- 3.Cogliere i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sulla evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio .
4. Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato.
5. Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.
6. Svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.
7. Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.

Attività

Cfr. All. 2 - Attività

D.Z. Docente di italiano

ISS provincia di Como