

Titolo: Vivere nella democrazia

Classe: 3^a secondaria secondo grado

Insegnanti coinvolti: italiano, storia, geografia, informatica

Competenza

Riconoscere nella realtà quotidiana i principi fondamentali della convivenza democratica

Compito in situazione:

Costruzione di un cd rom su "La Costituzione letta da noi".

Obiettivi

- Comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
- Comprendere un testo regolativo.
- Sapere organizzare un testo argomentativo (orale e/o scritto).

Percorsi interdisciplinari

- storia: la nascita dei parlamenti, il suffragio universale, nascita dei partiti moderni, la nascita della Repubblica italiana e della Costituzione.
- italiano: lettura e comprensione del testo regolativo.
- geografia: i tipi di Stato.
- Informatica: elaborazione di un cd rom.

Contenuti

Lettura della Costituzione.

Attività

Cfr. Allegato n. 1 Attività

Tempi

Il percorso si colloca dopo la trattazione dell'età giolittiana, quando si passa a trattare la nascita delle moderne democrazie, dei nazionalismi, e il loro successivo declino a favore dello Stato democratico. Si svilupperà nell'arco di tutto il II quadrimestre.

Verifica e valutazione

Vengono organizzati 6 gruppi, di 3-4 persone ciascuno. Ad ogni gruppo è assegnata una parte della Costituzione da trattare:

1. Principi fondamentali (artt. 1-6) = 3 ragazzi
2. Principi fondamentali (artt. 7-12) = 3 ragazzi
3. Rapporti civili = 4 ragazzi
4. Rapporti etico-sociali = 3 ragazzi
5. Rapporti economici e rapporti politici = 4 ragazzi
6. Il Parlamento e le leggi = 3 ragazzi
7. Magistratura, garanzie costituzionali, = 4 ragazzi.

Ogni gruppo deve trascrivere su un file il testo di ogni articolo, una breve spiegazione e un esempio che chiarisca il significato di quell'articolo (si può decidere di inserire anche un'immagine o un disegno tratti da Internet).

I vari file sono valutati e messi insieme in un unico cd, di cui verrà fatta una copia per ogni ragazzo. In ultimo i ragazzi devono leggere il regolamento dell'istituto scolastico e gli obiettivi generali del processo formativo. Essi verranno forniti come regole generali che comunque si fanno fede ad uno

spirito di diritti e doveri all'interno di un'istituzione pubblica quale la scuola, ispirati alla democrazia.

Sono valutati:

- l'elaborato scritto
- nei lavori di gruppo: la partecipazione, l'apporto personale, il prodotto finale.

Nella fase della lettura degli articoli:

- gli interventi compiuti dai ragazzi in classe all'interno delle discussioni
- i lavori di riflessione assegnati per casa e i concetti assimilati (attraverso brevi interrogazioni orali)

C.M. e S. P.

Docenti di lettere

Lombardia

Diesse - DidatticaOnline