

## **TITOLO: Analizziamo insieme un testo**

**Classe:** 2-3-4 tecnico (anche per classi aperte)

### **Finalità**

Proposta di esercitazioni di gruppo per gruppi di alunni con difficoltà di apprendimento (Dsa, Dva, ecc.), ma proponibile anche al resto della classe

### **Compito in situazione**

Analisi a gruppi di un testo poetico o narrativo ed esposizione alla classe con eventuale premiazione del lavoro migliore

### **Competenza**

Comprendere e analizzare testi letterari

### **Obiettivi**

- Ripasso e consolidamento delle abilità di lettura e analisi del testo
- Proporre un momento didattico adatto sia ai ragazzi con disturbi di apprendimento, sia al resto della classe

### **Attività**

I lavori possono essere proposti a gruppi di ragazzi con difficoltà di apprendimento (Bes, Dva, Dsa, ecc.) sia a gruppi di classi parallele, sia ai ragazzi presenti in un'unica classe.

Si può impostare il lavoro come un torneo a squadre (ogni gruppo una squadra) in modo da sollecitare l'interesse dei ragazzi attraverso il momento della gara.

Questo metodo può essere riprodotto durante l'intero corso dell'anno.

Potrebbe anche essere utilizzato come momento di 'ripasso' o alla fine dell'anno, o alla fine di ogni argomento: si tratterebbe di un lavoro che attiva le competenze, nello specifico, quelle relative alla lettura e analisi dei testi letterari.

Ovviamente il percorso recupera le indicazioni di analisi dei testi poetici e narrativi fornite dal docente durante l'anno, ma lascia anche molto spazio alla creatività (i ragazzi, ad esempio, saranno liberi di fare opportuni confronti con le loro esperienze di vita - come indicato nelle Linee guida dei Tecnici e Professionali - e potranno scegliere di corredare la presentazione con immagini che possano meglio illustrare le loro riflessioni)

### **Tempi**

- Una o due ore alla settimana
- Durante l'intero anno scolastico

### **Verifiche e valutazione**

Durante il lavoro a gruppi la docente verifica se e quanto i ragazzi partecipano e mostrano interesse, e quale è il loro apporto al lavoro comune.

Il prodotto finale, ovvero l'analisi del testo, verrà letta in classe e potrà essere valutata come una verifica su abilità e competenze specifiche.

Potranno essere valutate anche le competenze di cittadinanza, soprattutto per quanto riguarda la collaborazione e lo spirito di intraprendenza.

### **Valutazione dell'esperienza**

L'esperienza ha attivato l'interesse dei ragazzi soprattutto perché è impostata sulla gara e sul gioco di squadra. Senza accorgersene, gli studenti sono condotti a riutilizzare le proprie conoscenze e a riapplicarle, per un fine concreto.

*L. P.*  
*IISS Lombardia*

*Diesse - DidatticaOnline*