Titolo: Eroi contro la mafia (progetto legalità)

Docenti coinvolti: Italiano. Storia, Ed. Civica

Classe: 3^ secondaria Primo Grado

Competenze attese

- Comunicazione nella lingua madre (per es. organizza informazioni, espone oralmente, usa termini tecnici)
- Competenza matematica (analizza e interpreta dati, descrive fenomeni della realtà)
- Competenza digitale (usa tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni, usa strumenti digitali per produrre materiali di lavoro)
- Imparare ad imparare (è capace di cercare nuove informazioni, organizza il proprio lavoro)
- Consapevolezza ed espressione culturale (si impegna a progettare secondo i propri talenti un prodotto artistico-digitale, usa tecnologie più adeguate per realizzarlo)
- Competenze sociali e civiche (si impegna a portare a compimen to il lavoro intrapreso, collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti, dimostra attenzione per l'esposizione pubblica del proprio lavoro)

Compito in situazione

Gli studenti progettano e realizzano una lezione di non più di 15/20 minuti per presentare un personaggio vittima della mafia.

Attività

- Incontro con i rappresentati dell'associazione LIBERA
- Lettura di brani antologici su Cittadinanza attiva e legalità (Don Ciotti, Nicola Gratteri, Roberto Saviano)
- Visione del film "I cento passi", diretto da Marco Tullio Giordana, dedicato alla vita e all'omicidio di Peppino Impastato
- Divisi in gruppi di 4/5 hanno scelto un personaggio vittima della mafia, tra: Paolo Borsellino, Giovanni Falcone, Peppino Impastato, Rocco Chinnici, Don Pino Puglisi.
- Hanno cercato informazioni utili per capire chi era, quale idea di giustizia ha portato avanti nella lotta alla mafia, dove ha operato, quali azioni importanti ha compiuto, le circostanze della morte, che cosa ci resta di lui, film, libri, articoli di giornale, tg dell'epoca, filmati su you tube, siti web, fumetti, frasi celebri, ecc.
- Hanno rielaborato i dati, organizzando una presentazione digitale multimediale (Power Point, Actinspire, Prezy), da illustrare e condividere con i compagni

Tempi

10 ore a scuola + 4 ore a casa + 2 ore a scuola

Valutazione

La verifica del lavoro è avvenuta in itinere

- osservando i ragazzi mentre lavoravano nei gruppi,
- osservando e valutado i prodotti finali
- valutando la realzione finale.

È stata utilizzata una scheda di osservazione e valutazione ***(Cfr. All. 1 - Griglia di valutazione)***

Prof. P. Codutti - Docente di lettere
SM "Innocenzo da Imola" Imola (Bo)

Diesse - DidatticaOnline