

TITOLO: Il nostro territorio ieri e oggi.**Progetto interdisciplinare di raccordo 5[^] primaria - 1[^] secondaria:**

Classe: 5[^] primaria - 1[^] secondaria di primo grado

Docenti coinvolti: Insegnanti di storia, geografia e tecnologia di entrambi gli ordini di scuola

Competenze prima fase (scuola primaria)

- Osservare gli elementi storico-geografici del territorio in cui è situata la scuola
- Orientarsi nel proprio territorio
- Individuare le trasformazioni degli elementi naturali e antropici del territorio
- Collocare nel tempo gli elementi antropici considerati
- Utilizzare tecnologie digitali per produrre il materiale necessario alla ricerca

Competenze seconda fase (scuola secondaria)

- Riutilizzare le competenze acquisite per realizzare un progetto analogo in un contesto diverso
- Saper esporre le informazioni in modo coinvolgente (“fare il Cicerone”)

Compito in situazione

Per la primaria

I bambini realizzano ed espongono una presentazione in Ppt come sintesi del lavoro sul proprio territorio

Per la secondaria

Gli studenti fanno da 'ciceroni' durante l'uscita didattica sul territorio, esponendo la sintesi delle loro ricerche

Obiettivi

L'attività da svolgere è pensata come momento di raccordo per gli alunni della classe 5^o primaria e 1^o secondaria.

L'attività viene attuata in due fasi: la prima come sviluppo delle competenze attese, la seconda come applicazione delle stesse.

Attività

L'attività proposta è un percorso interdisciplinare e tra due ordini di scuola: la scuola primaria e la secondaria di primo grado: quindi si tratta di un percorso trasversale sia tra le discipline, sia tra gli ordini di scuola.

Prevede sostanzialmente un'uscita sul territorio, che viene effettuata sia alla fine della classe 5[^] primaria, sia - l'anno successivo - nella classe 1[^] secondaria di primo grado, sostanzialmente con gli stessi studenti: ma con un grado maggiore di difficoltà.

Fase scuola primaria

Cfr. Allegato n. 1 parte 1[^]

Fase scuola secondaria

Nell'anno successivo, gli studenti di quinta sono arrivati al primo anno della scuola secondaria di primo grado.

Gli insegnati di questo ordine di scuola, all'inizio dell'anno, riprendono il lavoro dell'anno precedente, come concordato con i colleghi della primaria.

Cfr. Allegato n. 1 parte 2[^]

Tempi

Ultimo trimestre scuola primaria; primo bimestre scuola secondaria

Verifiche e valutazione

Durante la prima fase verranno valutate prevalentemente le conoscenze e le abilità acquisite; nella seconda fase sarà possibile valutare le competenze attese, attraverso una griglia di osservazione degli studenti durante la spiegazione sul campo, ma tenendo presente anche la relazione che hanno steso nei gruppi e la partecipazione al lavoro di gruppo per preparare il ppt (per la primaria) e la relazione (per la secondaria).

*Docenti che hanno preparato il progetto: Casati, Pensa, Salerno, Medici, Cipollone, Settembrini
IC Mascagni - Melzo (Mi)*

Diesse - DidatticaOnline