

Titolo: Open day: vi presentiamo la nostra classe di epica

Classe: classi prime

Docenti coinvolti: Insegnanti di Italiano delle diverse sezioni, insegnanti di Tecnologia e Informatica

Competenza attesa

- Competenza espositiva
- Competenza in italiano e storia
- Competenze in tecnologia e informatica

Compito in situazione

Allestimento e presentazione ai visitatori di un'aula di Epica in occasione dell'evento Open day.

Attività

- Ciascun ragazzo ha ripreso personalmente le varie tappe del percorso a proposito degli dei greci;
- successivamente, le classi si sono divise i cartelloni da realizzare in modo che ciascuna sezione si concentrasse solo su alcune divinità.
- Dato che si prevedevano tre turni nel pomeriggio dell'Open day, sono stati scelti tre ragazzi per ciascuna sezione che si calassero nei panni dell'aedo greco e guidassero fisicamente i visitatori nelle varie postazioni dell'aula.
- Per quanto riguarda l'allestimento, i ragazzi si sono occupati della realizzazione dei cartelloni (testi e immagini), di gadgets per i piccoli visitatori e di elementi scenografici dell'aula, anche aiutati dalle insegnanti di Tecnologia e Informatica.
- È stato inoltre chiesto ai ragazzi di cercare personalmente degli oggetti che rappresentassero in modo significativo o simbolico le divinità studiate
- I ragazzi sono stati chiamati innanzitutto a consolidare le conoscenze precedentemente acquisite durante le ore di lezione di Epica.
- Inoltre è stato loro richiesto di saper gestire la comunicazione pubblica delle stesse tenendo presenti alcune variabili legate inevitabilmente alla situazione concreta del pomeriggio dell'Open day (età del pubblico, numero dei visitatori nelle diverse fasce orarie,...).
- Per quanto riguarda le fasi di allestimento, gli alunni sono stati chiamati ad essere personalmente responsabili del materiale affidato loro dagli insegnanti e della realizzazione di alcuni oggetti e cartelloni tematici.

Tempi

Tre settimane prima della pausa natalizia e i giorni immediatamente precedenti l'evento

Verifiche e valutazione

L'osservazione di ragazzi durante la progettazione, realizzazione ed esposizione della mostra può portare alla valutazione delle seguenti competenze:

- esporre in modo adeguato al pubblico
- lavorare in gruppo
- imprenditorialità
- autonomia e responsabilità

Valutazione dell'esperienza

L'esperienza condotta è risultata positiva per diversi aspetti: innanzitutto è stata evidente da parte di quasi tutti i ragazzi una serietà a volte inedita nella ripresa e nella personalizzazione dei contenuti già affrontati.

Nella realizzazione pratica dei cartelloni e degli oggetti dell'aula, è emersa inizialmente una difficoltà nel portare a compimento in modo esteticamente dignitoso i manufatti. Nonostante questo, nella costante sequela degli insegnanti, molti alunni hanno cominciato a percepire il valore di ciò che stavano costruendo e anche il lavoro pratico ne ha tratto giovamento.

Alcuni ragazzi, in particolare difficoltà nelle ore curricolari, hanno invece dimostrato un inaspettato coinvolgimento nel lavoro proposto e sono stati di aiuto all'intero gruppo classe

Docenti di italiano e matematica

IC Paritario "San Carlo" - Inverigo (Co)

Diesse - DidatticaOnline