

TITOLO: “Lingua e logica” (2° percorso)

Classe: 1[^] Liceso scientifico

Materie coinvolte: italiano, matematica

Introduzione

Il percorso trasversale denominato “Lingua e logica”, nella classe I[^], si propone l’interazione tra discipline diverse su un’area comune, il potenziamento delle capacità logico-formali degli alunni e soprattutto l’applicazione di una stessa procedura mentale in più (e anche diverse) situazioni problematiche.

Data la preminenza in un liceo scientifico della matematica, il progetto vede quest’ultima come disciplina-cardine, nell’ambito della quale si inserisce e raccorda l’italiano attraverso la condivisione di alcuni termini del linguaggio specifico e l’utilizzazione, in sede didattica, di argomenti relativi all’insiemistica, alle rappresentazioni, alle relazioni, alle proporzioni ed alle operazioni.

Obiettivi formativi generali del progetto

Cfr. Allegato n. 1 - Obiettivi del progetto

Compito in situazione

Produzione di un testo argomentativo in cui si faccia uso di un tipo di ragionamento specifico

Competenze trasversali

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa;
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenze specifiche

Asse dei linguaggi

- acquisire una competenza testuale basata sulla capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti di varia natura in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Asse matematico

- comunicare in forma orale e scritta, secondo un ordine logico, su questioni di carattere matematico.

Conoscenze e abilità

Asse dei linguaggi

Conoscenze

- il testo argomentativo (articolo d’opinione, saggio breve).

Capacità/abilità

- lo studente dovrà dimostrare di leggere in modo consapevole testi di varia natura per comprenderne il contenuto e il significato;
- riconoscere un testo nei suoi elementi logici, linguistici e strutturali;
- saper realizzare un testo argomentativo pertinente ed efficace.

Asse matematico

Conoscenze

- elementi di logica: regole di deduzione, ragionamento induttivo, ragionamento deduttivo.

Capacità/abilità

- dedurre, mediante passaggi logici, determinate conseguenze da premesse note.

Metodologie

- Fondamentali saranno la lezione frontale con ausilio di mappe concettuali
- la lezione dialogata e l'esposizione orale;
- inoltre verrà attivata la discussione guidata basata sull'interazione continua alunno-insegnante.

Tempi

Gennaio - Maggio

Verifica e valutazione

Lo studente è chiamato a svolgere attività finalizzate non solo a verificare la comprensione degli argomenti, ma soprattutto il potenziamento delle capacità logiche, operando individualmente sotto la guida dell'insegnante su esercizi di logica che prevedono contenuti relativi all'Italiano ed applicazione delle procedure mentali apprese in Matematica.

Al termine del percorso l'alunno produce una presentazione multimediale elaborata in gruppo

Verifica finale comune: lo studente dovrà produrre un testo argomentativo in cui dimostrerà di saper applicare un tipo di ragionamento specifico, ai fini della valutazione delle competenze interdisciplinari.

Docenti di italiano e matematica

LS "Galilei"

Pescara

Diesse - DidatticaOnline