

Titolo: Organizziamo la cena di fine anno!

Classe: V[^] primaria

Docenti coinvolti: docente di matematica e docente "tutor"

Competenze attese

Competenze civiche e sociali:

- Contribuire al lavoro del gruppo / classe: sviluppare il senso di appartenenza alla classe.
- Essere disponibile verso i compagni
- Svolgere responsabilmente i compiti affidati: sperimentare l'assunzione di responsabilità con lo svolgimento di semplici incarichi di classe.
- Rispettare le regole

Spirito d'iniziativa e imprenditorialità:

- Progettare: Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto, Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto

Comunicazione nella madre lingua:

- Comunicare comprendere e rappresentare: Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere, Uso dei linguaggi disciplinari

Competenze matematiche e competenze di base in tecnologia :

- Risolvere problemi: risolvere situazioni problematiche; analizzare, comprendere e rappresentare i dati, usare le operazioni.
- Individuare collegamenti e relazioni: Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.

Situazione di compito

Gli studenti organizzano insieme agli insegnanti e ai genitori la cena di fine anno

Tempi

Circa 8 ore

Attività

L'organizzazione della cena di fine anno, solitamente organizzata dai genitori, prevede la raccolta preventiva delle ordinazioni in modo da "orientare" gli acquisti necessari. Il modulo utilizzato consente di indicare quali e quante portate scegliere, è indicato il costo unitario della portata, si compila una colonna con indicata la spesa totale di ciascuna pietanza e la spesa totale dell'ordine. Quest'anno i genitori avranno un "compito" in meno da svolgere!

Fase 1: Costituzione dei gruppi e descrizione dell'attività

- Gli alunni (27) si dividono in 5 gruppi
- Vengono commentate le varie fasi dell'attività e si comunicano le "aspettative", si dice loro quali competenze dovranno mettere in atto e saranno valutate
- Si ribadisce che i "voti" non influenzeranno in alcun modo il voto in pagella, che non verranno valutati i risultati del lavoro ma il percorso che li ha portati a quei risultati

Fase 2: Raccolta e tabulazione dei dati

- Ogni gruppo "prende in carico" i dati relativi ad una classe del Plesso
- All'interno di ogni gruppo si sceglie il bambino che si deve recare nella classe assegnata per recuperare il materiale necessario e vengono assegnati i compiti (ad es. un bambino legge i dati, uno controlla la correttezza della lettura, uno li registra, uno verifica la correttezza della registrazione)

- Operazioni svolte:
- Registrare le ordinazioni in una tabella di frequenza (scegliere come rappresentarli: ideogramma, istogramma....)
- Completare le eventuali schede dove non sono state calcolate la spesa totale delle pietanze, delle bibite e dell'ordine
- Individuare il numero minimo di cibi e bevande necessarie per soddisfare tutte le richieste
- Individuare gli ingredienti necessari per ciascuna portata e la loro quantità

Fase 3: Raccolta delle informazioni

- Verificare su Internet o "dal vivo" il tipo di confezione da acquistare per ciascun ingrediente, in relazione alla quantità occorrente
- Calcolare il costo unitario e totale di ciascun prodotto
- Calcolare la spesa totale
- Calcolare l'aspettativa di ricavo e guadagno rispetto alle ordinazioni ricevute e agli ingredienti da acquistare

Fase 4: Rappresentare i dati elaborati

- Rappresentare con un aerogramma circolare i dati relativi al ricavo determinato da ciascuna pietanza e bibita

Fase 5: Ottenere risultanze generali

- Unire i dati di tutte le classi e riflettere sui risultati

Fase 6: Autovalutazione

- Ciascun alunno dà un giudizio motivato sul proprio lavoro (ho lavorato bene, potevo fare meglio, ho lavorato male) rispetto alle varie fasi e ai diversi indicatori

Fase 7: Racconto dell'Esperienza

- Ciascun gruppo relaziona alla classe sul percorso effettuato, sul quali strategie hanno messo in atto e perché, evidenzia le difficoltà e i punti di forza

Fase 8: Consegna delle risultanze del lavoro ai rappresentanti dei genitori

Valutazione

La valutazione riguarderà solo due fasi:

- La *Fase 6*, attraverso la compilazione di un questionario/tabella riguardante le varie fasi e gli indicatori, la compilazione da parte dell'insegnante di una scheda analoga
- La *Fase 7*, osservazione e valutazione da parte dell'insegnante. Registrazione delle osservazioni emerse

C. Caruso e B.C. Mautone
IC - Imola