

Titolo: Alla scoperta di una civiltà misteriosa

Classe: V[^] primaria

Docenti coinvolti: docente di storia e geografia

Competenze

Competenze disciplinari

L'alunno

- usa fonti diverse per ricavare informazioni;
- usa linee cronologiche per collocare nel tempo fatti e periodi;
- comprende semplici testi storici e ricava informazioni;
- organizza le informazioni e le conoscenze usando semplici categorie (cultura, difesa, alimentazione ecc.);
- usa cartine geo-storiche schemi, mappe, tabelle per costruire e organizzare le informazioni;
- descrive oralmente gli aspetti che caratterizzano una civiltà collocandola nel tempo e nello spazio.

Competenze trasversali:

- imparare ad imparare;
- collaborare e partecipare;
- acquisire ed interpretare l'informazione;
- agire in modo autonomo e responsabile.

Situazione di compito

I bambini sono coinvolti in una sorta di "caccia al tesoro" per scoprire il nome di un popolo vissuto in Grecia nel II millennio a.C. i Micenei.

Tempo

2 mesi

Attività

1) Innanzitutto ho fornito ai bambini una scheda riportante una cartina geo-storica dell'Italia, della Grecia e dell'Asia Minore e abbiamo osservato insieme la posizione dei diversi luoghi e città e ho spiegato che in questa zona si è sviluppata la nostra civiltà misteriosa. Dopodiché ho letto una descrizione del territorio della Grecia (senza mai pronunciare il nome Grecia) e ho invitato i bambini ad "indovinare" di quale territorio si tratta.

In seguito i bambini hanno completato un testo cloze e hanno lavorato sulla linea del tempo individuando l'inizio e la fine della civiltà greca e quanti secoli è durata.

2) In un secondo tempo abbiamo dato il via alla "caccia al tesoro". In questa fase del percorso i bambini hanno lavorato in coppia. Ho consegnato loro diversi indizi, ma uno alla volta: a ogni indizio risolto ho fornito quello successivo.

Durante ogni prova i bambini dovevano rispondere ad alcune domande che li aiutavano a ricavare informazioni da diversi tipi di fonti.

Nella prima scheda hanno analizzato la Porta dei Leoni, nella seconda un pugnale raffigurante una scena di caccia, nella terza un elmo e la decorazione di un vaso raffigurante una scena di guerra, nella quarta una maschera mortuaria, nella quinta la rappresentazione del cavallo di Troia (su un vaso) e un testo sulla famosa guerra, come è raccontata nell'Iliade.

A questo punto è stato aperto un confronto tra tutti i bambini, anche per correggere eventuali errori e/o integrare le informazioni ricavate.

Infine, nella sesta scheda, gli alunni hanno trovato le indicazioni per individuare, su una cartina geografica, la città da cui ha preso il nome la civiltà misteriosa.

3) Nella terza fase del lavoro, le coppie hanno organizzato le informazioni in una tabella e, poi, hanno socializzato il lavoro con il resto della classe.

4) Successivamente abbiamo letto insieme un testo informativo sulla vita dei Micenei e, una volta chiarito il significato di alcuni vocaboli sconosciuti, i bambini hanno riletto e sottolineato con colori diversi le informazioni relative a *come vivevano, cosa sapevano fare, alla religione e all'organizzazione sociale*.

Anche dopo questa attività c'è stata una socializzazione di quanto appreso.

5) Tutte le informazioni fin qui ottenute sono state, alla fine, organizzate in un quadro di civiltà costruito insieme, che i bambini hanno utilizzato per descrivere oralmente la civiltà micenea.

Valutazione

La valutazione si è basata sull'osservazione del modo in cui gli alunni lavorano e su verifiche di diverso tipo:

- lettura di un testo informativo sulle fonti (grazie alle quali gli storici hanno potuto descrivere la civiltà micenea) per ricavare informazioni da inserire in un'apposita tabella;
- uso della linea cronologica e della cartina;
- uso di conoscenze date per costruire un quadro di sintesi;
- test per verificare la conoscenza delle principali caratteristiche della civiltà micenea;
- associazione delle principali informazioni agli indicatori che costituiscono il quadro di civiltà;
- esposizione delle conoscenze acquisite.

E. Biasco -

Docente Scuola Primaria "Campanella" - Imola