Titolo: Vi racconto di un lago (e delle sue leggende!)

Classe: 3^ primaria

Docenti coinvolti: Insegnante tutor – compresenza di un'altra insegnante

Compito in situazione
I bambini attraverso la ricerca ed esposizione della propria ricerca sui laghi italiani, selezionano le informazioni, collaborano con i compagni, comunicano con efficacia e risolvono il problema tenendo conto dello scopo del lavoro e delle persone implicate.

Competenze attese
- Selezionare le informazioni per produrre un testo espositivo
- Lavorare in gruppo
- Risolvere i problemi

Obiettivi
- comprensione di un testo e capacità di decidere quali dati, informazioni e immagini sono utili al lavoro anche grazie all'ascolto delle indicazioni delle insegnanti e al dialogo con i compagni; comunicazione del proprio lavoro (scritto e orale);
- collaborazione con i compagni anche per organizzare per esempio l'esposizione orale;
- capacità di saper risolvere un problema tenendo conto dello scopo del lavoro e delle persone implicate.

Attività
In terza primaria si studiano gli ambienti. Abbiamo studiato il lago, le sue caratteristiche, le diverse forme legate alle diverse origini, la flora, la fauna, le attività principali e memorizzato la corretta nomenclatura.
Abbiamo poi spalancato lo sguardo ai principali laghi italiani studiandone il nome e la corretta posizione geografica.
Nei bambini è emerso il desiderio di approfondire alcuni laghi in particolare.
Ho diviso quindi la classe in cinque gruppi, uno per ogni origine studiata.
Scopo del lavoro di ogni gruppo: stendere una ricerca su un lago italiano ed esporla alla propria classe.
Il lavoro ha così appassionato i bambini che alcuni hanno ricercato e deciso di aggiungere informazioni non richieste nello schema iniziale dato, come ad esempio le leggende legate ad alcuni laghi rendendo così il lavoro più bello e misterioso (come hanno detto loro!)

Ogni bambino ha ricercato a casa il materiale richiesto rispetto a dei punti dati;
- i bambini del gruppo hanno messo in comune il materiale ricercato e insieme lo hanno letto attentamente, compreso e deciso, dialogando tra loro, quali dati, informazioni e immagini fossero utili al lavoro;
- i bambini hanno scritto la propria ricerca scritta e realizzato un cartellone sintetico;
- i bambini hanno organizzato la comunicazione orale del proprio lavoro dividendosi in modo equo le parti da esporre;
- i bambini hanno infine esposto la propria ricerca davanti alla classe.

In ogni attività l'insegnante ha accompagnato il lavoro dei gruppo dando costanti indicazioni.

Tempi
3-4 ore

Valutazione

Diesse - DidatticaOnline

- Stesura e comunicazione completa e corretta del lavoro
- Capacità di collaborazione con i propri compagni

Docente scuola primaria paritaria
S. Carlo - Inverigo (Co)

Diesse - DidatticaOnline