

TITOLO: Storia di un seme

Classe: bambini di 4 anni

Competenza attesa

Il bambino riferisce eventi e sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo

Altre competenze scaturite

Osservare

Manipolare

Ipotizzare

Verificare l'ipotesi nel tempo

Situazione di compito

Il bambino, accudendo una piantina, riconosce le necessità di una pianta, aspettando il tempo necessario e comprendendo che il tempo modifica una situazione.

Attività

Gli insegnanti :predispongono ambiente e materiali

I bambini:

- giocano ed esplorano la terra (scavano, trasportano, mescolano, toccano la terra asciutta e terra bagnata)
- la scoprono con i sensi: colore odore, consistenza
- esprimono sensazioni individuali
- scoprono vari elementi all'interno della terra (sassi, animaletti, legnetti, semi)
- verbalizzano con i coetanei e con l'adulto
- ricercano altri semi (nella frutta durante la colazione)
- ricercano del materiale necessario alla semina
- seminano
- esprimono delle ipotesi su quello che succederà
- attendono gioiosamente l'evento "magico" della nascita

Verifiche e valutazione

Rappresentazione grafica in successione logico-temporale

Verbalizzazione individuale dell'esperienza della semina

Valutazione dell'esperienza

Molti bambini hanno riproposto a casa l'esperienza fatta coinvolgendo i genitori nella ricerca dei semi e nella semina

*Insegnanti scuola infanzia -
IC Cassina de' Pecchi (Mi)*