

## **Titolo: AMICA TERRA**

### **Chi è coinvolto**

In questo progetto sono stati coinvolti 79 bambini di 3 / 4 e 5 anni con le loro 4 insegnanti, 5 nonni, 5 esperti esterni e i genitori di tutti i bambini iscritti.

### **A cosa mi interessa**

La motivazione a ideare il progetto è nata nella partecipazione al seminario dal titolo “Verso spazi esterni di qualità: incontro con i giardini ripensati” (promosso dalla Fism di Bologna), che ha rilanciato la tematica dell'educazione all'aria aperta. Abbiamo partecipato tutte noi insegnanti e al termine la considerazione comune è stata: “Dobbiamo provarci anche noi” eravamo curiose e interessate; così in base alla nostra realtà e al nostro ambiente abbiamo ricercato e sperimentato la didattica più adeguata ai nostri bambini per guidarli e sostenerli nel loro apprendimento.

### **Compiti e traguardi di sviluppo**

*Per i bambini:*

attraverso le varie attività quotidiane, laboratori, condivisione dell'orto con gli adulti e momenti di festa, i bambini possono sviluppare capacità di osservazione, esplorazione, manipolazione; attraverso l'esperienza sensoriale e la riflessione ricercano, scoprono, danno prova di creatività; riescono a esprimere le proprie sensazioni ed emozioni; acquisiscono maggiore consapevolezza sul ciclo di vita delle piante e la loro cura, immedesimandosi in contadini che coltivano la terra e anche negli animaletti che vivono in essa; sperimentano concretamente la possibilità di una crescita e costruiscono la loro persona.

*Per le insegnanti:*

lasciandoli liberi di agire da soli, abbiamo scoperto quanto siano capaci di organizzarsi, di cooperare, collaborare e di realizzare qualcosa insieme.

### **Attività e strumenti**

Le attività che maggiormente hanno coinvolto le famiglie e i bambini sono state la merenda con i genitori e i famigliari nel giardino della scuola, dove gli stessi hanno potuto visitare e gustare i prodotti seminati e coltivati dai bambini. ( *Cfr. Allegato 1 - Il Progetto* )

Nella *mostra degli orti* allestita durante la festa di fine anno scolastico ogni famiglia ha messo in campo la sua creatività per la realizzazione di un piccolo orto personalizzato.

Anche i laboratori svolti a scuola hanno coinvolto i bambini in maniera attiva; per esempio durante il *laboratorio “Granoturco”* tenuto da tre nonni, hanno potuto prendere in mano ed osservare le pannocchie, sgranarle, togliendo i chicchi dalla pannocchia con l'apposito attrezzo, poi macinare i chicchi con la macina a pietra e vedere uscire la farina. Inoltre hanno potuto sdraiarsi su un materasso pieno di foglie di mais, ed osservare come si impaglia una sedia, come si intreccia una sporta e come si costruiscono le bamboline. ( *Cfr. Allegato 2 Terra Amica* )

### **Tempi**

L'esperienza è durata per tutto l'anno scolastico 2016/ 2017.

I vari laboratori: “Orto in classe”, “Visita alla fattoria didattica Aia Cavicchio”, “Granoturco” hanno avuto la durata di circa due ore, durante una mattina scolastica.

Per i laboratori “MOME' La foresta millefrutti” e “La costruzione dei lombricai” si sono impiegate due mattine.

La costruzione dell'orto, la coltivazione e la sua cura ha interessato tutto l'anno scolastico da settembre a giugno.

La merenda con i genitori nell'Orto Fatato ha avuto durata di un pomeriggio infrasettimanale.

La festa di fine anno con il saggio di Educazione al Movimento e la mostra degli orti creati dai genitori con i loro bambini è stata realizzata in un sabato pomeriggio.

### **Verifiche e valutazione**

Continuamente bisogna interrogarsi sul valore di ciò che proponiamo ai bambini e ai genitori. Il progetto e la sua realizzazione ha dato esiti più che positivi in quanto ha arricchito e divertito i bambini, i genitori e pure noi insegnanti. Tutte le esperienze psicomotorie, di manipolazione, di osservazione, le attività di semina-piantagione, la partecipazione in primis ai vari laboratori, la costruzione con materiale naturale di oggetti sia reali che fantastici hanno stimolato molto i bambini e sviluppato l'autostima, la fiducia in loro stessi e anche un sentimento di benessere generale, caratteristica principale dell'educazione all'aria aperta.

### **Come si è tenuta la memoria dell'esperienza**

La documentazione permette alle insegnanti di fare memoria e di lasciare traccia di ciò che è stato svolto e anche di riflettere sulle varie esperienze per poi migliorare le proposte future. Tutto il materiale prodotto (fotografie, collage, disegni ecc..) realizzato durante l'anno scolastico è stato raccolto e consegnato ad ogni bambino in modo che ogni famiglia possa visionare il quotidiano dei loro bambini. La documentazione cartacea è stata curata dalle insegnanti e archiviata presso la scuola per essere consultata da chi ne farà richiesta.

*Paola Amorati coordinatrice della Scuola dell'Infanzia Paritaria "Sant'Angelo Custode"  
Villafontana di Medicina (BO)*

Diesse - Didattica Online