

Titolo: Vieni al ballo di fine anno!

Classe 3[^] secondaria di primo grado

Disciplina coinvolta: Lettere, arte (scelta delle immagini legate all'evento), lingue straniere (traduzione della lettera).

Competenze emerse

Competenza comunicativa verbale, iconica, digitale.

Altre competenze scaturite

Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità

Capacità relazionali

Compito in situazione in cui è emersa la competenza

Gli studenti di terza media scrivono una lettera di invito in forma di mail corredata da immagini, destinata agli studenti di tutte le classi terze, genitori, insegnanti, Dirigente scolastico, per promuovere il ballo di fine anno.

Attività

Fase 1

- L'insegnante divide la classe in gruppi di 4 persone.
- Ogni gruppo seleziona l'attività da promuovere (ricerca indirizzi mail, servizio catering, musica e luci, permessi SIAE, preventivo, tipografia).
- La fase 1 prevede non solo tempi scolastici ma anche pomeridiani ai fini dell'organizzazione.

Fase 2

- Ciascun gruppo procede al raccolta dei materiali utili per la promozione: immagini, disegni, fotografie.
- Il gruppo elabora anche lettere, prestando attenzione ai diversi destinatari.
- Il testo della lettera deve essere adeguato al destinatario: ad esempio il registro adottato per invitare gli studenti, non sarà lo stesso utilizzato per rivolgersi al Dirigente scolastico.
- Gli insegnanti di lingue straniere sono coinvolti nella produzione del testo in modo che gli inviti possano essere indirizzati anche agli alunni non madrelingua.

Fase 3

- Le mail vengono lette/proiettate in aula
- e si confrontano le soluzioni comunicative trovate da ciascun gruppo.

Tempi

- Durata fase 1: due ore
- Durata fase 2: quattro ore
- Durata fase 3: due ore
- Autovalutazione: un'ora

Verifica e valutazione

Fase 1:

- rispetto dei tempi delle consegne richieste.

Fase 2:

- Scrivere una lettera utilizzando registri adeguati ai diversi destinatari.
- Saper scegliere immagini appropriate allo scopo.
- Saper collaborare con gli altri per la realizzazione del compito di realtà.

Fase 3:

- Accettare e rispettare le idee diverse dalle proprie.

Autovalutazione

Ogni alunno compila la scheda di autovalutazione alla fine del compito (1 ora).

Scheda di autovalutazione:

- So collaborare con gli altri per realizzare un progetto?
- All'interno di un gruppo so prendere decisioni da solo e aiutare gli altri a svolgere il proprio lavoro?
- Conosco le caratteristiche della lettera?
- Riesco ad adattare il mio linguaggio all'interlocutore?
- Durante le discussioni in aula, so dare il mio contributo? Ascolto quello degli altri?
- Utilizzo la lingua in modo espressivo?

Valutazione dell'esperienza

L'esperienza ha coinvolto molto i ragazzi, che si sono dati da fare con solerzia e sollecitudine. Infatti l'esperienza viene ormai ripetuta da anni nella scuola, perché vede un bel coinvolgimento da parte degli studenti.

F. Caruso, C. Calcaterra, S. Grillo, L. Mazzieri - Docenti di lettere - IC Cadelbosco Sopra (RE)

Diesse - DidatticaOnline