

Titolo: Vi presento il mio castello...

Classe: III[^] istituto tecnico

Insegnanti coinvolti: Italiano, Storia, Sostegno

Competenza attesa

Padroneggiare la lingua italiana in forma orale secondo le esigenze comunicative del contesto

Altre competenze

- Acquisire e utilizzare in modo adeguato le informazioni
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Compito

Visita autonoma (reale o virtuale) a un castello medievale

Tempi

Visita nel mese di dicembre, dopo la lezione frontale

Attività

1. Lezione frontale sul fenomeno dell'incastellamento (insegnante)
2. Visita individuale (reale o virtuale) a un castello (studente)
3. Raccolta di materiale informativo in sede e/o attraverso la consultazione della rete (lavoro individuale dello studente)
4. Realizzazione di una documentazione foto/video (lavoro individuale dello studente)
5. Selezione del materiale raccolto (lavoro guidato dall'insegnante)
6. Indicazioni di scrittura breve (didascalie, sintesi di informazioni e concetti) per la realizzazione della presentazione in PPT (lavoro guidato dall'insegnante)
7. Verifica finale (esposizione alla classe)

Fase preliminare

A dicembre: dopo la lezione sul fenomeno dell'incastellamento, viene assegnato a ciascuno studente il compito di visitare, realmente o virtualmente (in rete), un castello a scelta.

1[^] fase

Ogni studente svolge la visita durante le vacanze di Natale.

2[^] fase

A dicembre/gennaio, ogni studente svolge il proprio lavoro di ricerca, raccogliendo la documentazione sulla storia del castello e sul contesto geografico, sulle origini e i committenti, sull'architettura esterna e interna, sui materiali e i costruttori.

3[^] fase

A gennaio ogni studente seleziona, con la supervisione dell'insegnante, il materiale utile alla presentazione (contenuti, immagini e didascalie) e definisce, sempre con la supervisione dell'insegnante, l'organizzazione delle slide. (4 ore in classe)

4[^] fase

A febbraio ogni studente espone alla classe il lavoro svolto (max 10 min ciascuno).

Verifiche e valutazione

Verifica intermedia: valutazione della pertinenza della documentazione raccolta nella 1[^], 2[^] e 3[^] fase di lavoro ("Griglia di valutazione intermedia")

Verifica finale: valutazione della competenza attesa per ogni studente (“Griglia di valutazione finale”)

Prof.ssa Agostini F., Cavenago L. Faran, E., Tresoldi M.
IIS “Einstein” – Vimercate (MB)

Diesse - DidatticaOnline