

Titolo: Linea Mombello: il noce

Classe: 2[^] IST. Professionale

Materie implicate: Italiano, Storia, Storia dell'Arte, Scienze e Informatica

Compito in situazione

La classe ha realizzato un documentario sul noce e ha partecipato al concorso nazionale, promosso dall'osservatorio del Corriere della Sera, intitolato: "Tutto per te".

Presentazione attività

Cfr. All. 1 parte 1[^].

Competenze mirate

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e iconica
- Comunicare con chiarezza sia verbalmente che con la mimica e la gestualità
- Integrare le competenze professionali in vista dell'inserimento lavorativo in aziende del settore

Finalità

Cfr. All. 1 parte 2[^]

Abilità

Cfr. All. 1 parte 2[^]

Conoscenze

Cfr. All. 1 parte 2[^]

Prerequisiti

Cfr. All. 1 parte 2[^]

Metodologia

Cfr. All. 1 parte 2[^]

Tempi

Da Gennaio a Marzo

7 ore interdisciplinari (escluso il lavoro a casa)

Attività

Organizzazione

Nel bando del concorso "Tutto per te" si chiedeva di presentare un'attività produttiva del proprio territorio. In accordo con i docenti di scienze delle classi seconde che hanno partecipato, abbiamo scelto di approfondire una pianta da frutto dal punto di vista botanico, storico, artistico e produttivo. Scelta dovuta anche al nostro indirizzo di studi: agrario. La mia II[^] si è occupata del noce. Nello scegliere il Cooperative Learning ci siamo basati sull'importanza dell'apprendimento fra pari.

La scelta di realizzare un video documentario, dopo avere visionato tutti i PowerPoint dei gruppi, inerenti tutti gli aspetti richiesti dal bando stesso è, invece, partita dai ragazzi che potevano scegliere fra diverse forme espressive.

Per le riprese abbiamo utilizzato sia telecamere professionali che cellulari di ultima generazione. Il programma usato per montare il video è stato "Wondershare Filmora", ritenuto dalla classe migliore rispetto a "Moviemaker" scelto all'inizio.

Utile anche la Lim sia per la ricerca del materiale sia per la visione di tutti i PowerPoint e del video finale.

Il lavoro si è svolto sia in classe che a casa. I ragazzi hanno lavorato molto anche fuori da scuola per chiedere ad esperti l'utilizzo del noce in ambito produttivo scoprendo anche utilizzi insoliti della pianta e dei suoi frutti.

Fasi

1. Presentazione del concorso "Tutto per te", divisione in gruppi e spiegazione della consegna (20 minuti)
2. Esposizione dei PowerPoint realizzati a casa e selezione parti più importanti (100 minuti)
3. Stesura del copione e assegnazioni compiti per fare il video (60 minuti)
4. Riprese video nel parco della scuola, in azienda e in classe (120 minuti)
5. Scelta programma multimediale e installazione immagini (60 minuti)
6. Analisi del video in classe alla presenza del tutor (60 minuti)

Verifica e valutazione

Cfr. All. 1 parte 3^

Valutazione dell'esperienza

L'attività si è svolta meglio del previsto. I ragazzi, invitati a collaborare e a lavorare seriamente, hanno considerato sin dalle battute iniziali il progetto "*Tutto per te*" come una sfida accattivante per mettersi in gioco con se stessi e nei confronti dei compagni, dei docenti e della giuria. In corso d'opera ci sono state delle variazioni. Durante la realizzazione del documentario, ad esempio, il "regista" ha modificato più volte il montaggio usando programmi multimediali diversi per arrivare a un'ottimale qualità delle immagini e del suono. Inoltre, una scena che si sarebbe dovuta girare in una falegnameria vera e propria si è invece svolta a scuola per un imprevisto del titolare dell'azienda.

Le scelte più efficaci sono state la didattica attiva e la valutazione autentica e non numerica. Fra i mediatori ha funzionato bene l'intera organizzazione del lavoro e l'utilizzo delle nuove tecnologie perchè i ragazzi sono abituati a usarle anche nella loro vita quotidiana. L'osservazione costante delle diverse fasi del lavoro mi ha aiutata nella sua conduzione finale. Molto utile è stato guardare come l'atteggiamento degli allievi cambi fuori dal contesto classe e come sia per loro un rinforzo positivo lavorare all'aperto.

C. Funicello – Docente di lettere

Iis "Castiglioni" – Limbiate (MB)