

Titolo: Contadini e nobili nel '700

Classi: 4[^] Istituto tecnico e professionale

Materie coinvolte: Italiano – Storia - Storia dell'arte -Tic

Competenza attesa

- Competenza espositiva
- Competenza relazionale (lavoro di gruppo)
- Competenza storica (ricostruire un'epoca storica)

Situazione di compito

Ricostruire la vita quotidiana nel '700 attraverso documentazione storica, e presentarla alla classe

Attività

- *Presentazione dell'argomento e organizzazione del lavoro*

1/2 lezioni per la condivisione dei diversi lavori e l'organizzazione della presentazione

2/3 lezioni in classe per la presentazione del lavoro

- *Scelta della modalità di restituzione*

presentazione con PowerPoint o lezione-spettacolo)

- *La classe è stata suddivisa in 2 gruppi (nobili/contadini)*

Sono state rispettate le scelte degli studenti (classe quarta)

I due gruppi sono stati suddivisi in sottogruppi da 4 (abbigliamento, alimentazione, abitazioni e rapporti familiari, tempo libero)

I gruppi sono eterogenei e comprendevano anche la presenza di ragazzi Dva

- *Consegna documentazione agli studenti*

Documentazione cartacea (testi vari e manuali)

Immagini (Internet)

Film (YouTube)

(Cfr. All. 1 – Attività e percorso)

- *Attività in classe*

Osservazione da parte delle insegnanti (Come si sono suddivisi il lavoro? Lavorano tutti insieme o ognuno svolge un compito diverso? Ecc.)

Interventi su richiesta (spiegazioni, consigli, ecc.)

- *Presentazione del lavoro da parte degli studenti alla classe*

In una classe (Professionale) gli studenti hanno preparato un ppt

In un'altra classe (Tecnico) hanno scelto di allestire una piccola rappresentazione scenica, che hanno anche ripreso

(Per tutto il percorso cfr. All. 1)

Tempi

Una settimana per la realizzazione del lavoro, cioè 6 ore in classe e lavoro a casa

Valutazione

- capacità di lavorare sulle fonti (utilizzare i documenti proposti e fare ricerca in Internet)
- capacità di lavorare in gruppo e di valorizzare le proprie competenze
- capacità di realizzare una presentazione efficace o di stendere un copione teatrale (preciso sul piano storico, ma efficace dal punto di vista espressivo)

(Cfr. All. 1 - Griglia di osservazione)

Valutazione sull'esperienza

Il lavoro di gruppo richiede tempi lunghi.

Può quindi essere proposto per lavori brevi, mirati, che si prestano a questa modalità di lavoro (per es. esercitazioni sul testo argomentativo).

Nel complesso i ragazzi hanno partecipato attivamente al lavoro e hanno mostrato una certa emozione nel momento della presentazione del lavoro.

L.A. e L. C.

Docenti di lettere

IIS Provincia MB

Diesse - DidatticaOnline