

Titolo: L'uscita didattica al Museo egizio di Torino: che cosa abbiamo imparato?

Classe: 4[^] primaria

Discipline coinvolte: Storia, Italiano

Competenze attese

- Collocare nel tempo e nello spazio
- Riconoscere elementi e avvenimenti significativi che hanno caratterizzato le civiltà antiche
- Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze

Altre competenze scaturite

- Comunicare in modo chiaro in scambi di informazioni semplici
- Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti
- Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni
- Contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi

Situazione di compito

Lavorando in gruppo i bambini realizzano un documento relativo all'uscita didattica al Museo Egizio di Torino, documento che viene successivamente esposto alla classe e raccolto in un lavoro di sintesi.

Attività

Al termine del percorso di studio della civiltà egizia, gli studenti delle classi quarte sono stati accompagnati in visita al Museo Egizio di Torino.

Il giorno seguente ho ripreso con gli alunni la visita proiettando immagini relative a ciò che si era visto al museo.

Durante la proiezione gli studenti sono stati invitati a partecipare raccontando ciò che si ricordavano in merito alle immagini, intervenendo in modo corretto nella conversazione.

Insieme abbiamo individuato i sei punti più significativi della visita (la vita dopo la morte, usi e costumi, divinità...) e ho suddiviso la classe in sei gruppi.

Ciascun gruppo aveva l'incarico di approfondire in un testo scritto uno dei sei argomenti evidenziati.

Al termine del lavoro i bambini di ciascun gruppo hanno letto ai compagni il proprio testo.

Dopo aver corretto gli elaborati, ho trascritto il tutto a computer e ho consegnato a ciascun alunno il lavoro completo svolto dalla classe.

Verifiche e valutazione

- Correzione degli elaborati prodotti dagli alunni
- Interrogazioni orali sulla civiltà egizia
- facendo riferimento anche a quanto appreso al Museo Egizio

- Osservazione e valutazione del lavoro di gruppo
- Osservazione e valutazione della presentazione

**Dottori Sara -
Docente IC Pioltello (MI)**