# Titolo: In cammino verso la Pasqua

#### Chi è coinvolto

Tutti i bambini della Scuola (5 sezioni per un totale di 125 bambini). I bambini di 5 anni (40) a turno hanno rappresentato gli episodi del Vangelo. Tutte le insegnanti: 8 laiche e 2 suore e la collaborazione del parroco

#### A cosa mi interesso

Il percorso nasce a seguito dell'esperienza molto positiva fatta l'anno precedente; ogni lunedì di Quaresima, le insegnanti rappresentavano il Vangelo della domenica con drammatizzazioni in costume. L'obiettivo era quello di far incontrare i bambini con il Vangelo della domenica. I bambini erano talmente coinvolti che portavano a casa il contenuto raccontando quello che avevano visto e sentito. Abbiamo voluto ripetere l'esperienza per coinvolgere ancor di più i bambini e le loro famiglie. Il modo in cui è stato pensato e realizzato il percorso tiene conto poi del tema principale scelto per la progettazione dell'anno scolastico: *il viaggio*.

# Compiti e traguardi di sviluppo

- Vivere la Quaresima come momento privilegiato di coinvolgimento dei bambini e delle loro famiglie
- Percorrere collegialmente questo momento 'forte' dell'anno liturgico, collegandosi alla *chiesa* come luogo fisico e ideale di raccordo tra la comunità parrocchiale e la scuola.
- Mettersi in gioco *personalmente*, ripensando al personale cammino di fede all'interno del cammino quaresimale condiviso con i bambini.

#### Attività e strumenti

Il percorso è stato pensato come un "viaggio" di avvicinamento personale e comunitario alla Pasqua del Signore, come avvenimento di salvezza e di redenzione.

A bambini e adulti è stato proposto un percorso attraverso riflessione e azioni concrete da vivere ogni giorno di Quaresima: le azioni 'cattive' bruciate, la lettura del Vangelo, le quotidiane intenzioni di preghiera, il cammino scuola-chiesa, la drammatizzazione degli episodi evangelici sono state le scansioni di un cammino di consapevolezza, cambiamento e condivisione.

(Cfr. Allegato1)

# **Tempi**

Dal mercoledì delle Ceneri al mercoledì Santo, con la frequenza di un incontro alla settimana (tutti i mercoledì di Quaresima) della durata di mezz'ora circa ciascuno.

## Valutazione (

Il tappeto rosso, con le quaranta orme su cui erano scritte le quotidiane intenzioni di preghiera espresse dai bambini, è rimasto sull'altare della chiesa parrocchiale per molti giorni; è stato significativo per i bambini rivederlo con le famiglie durante le celebrazioni pasquali, come segno di compimento di un percorso condiviso da scuola e famiglia, che si compie nella comunità cristiana.

### Come si è tenuta la memoria dell'esperienza

Il percorso è stato documentato nell'area Progetti del sito Fism di Bologna

Collegio Docenti della Scuola dell'infanzia parrocchiale paritaria S. Luigi di S. Pietro in Casale (BO)