Competenza chiave: COMPETENZA di MATEMATICA

DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI			
		INIZIALE	**DI BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
PERSONALI	Autonomia	Organizza le fasi del proprio lavoro e la gestione del materiale assegnato con il supporto dell'insegnante	Organizza anche se con alcune incertezze le fasi del proprio lavoro e la gestione del materiale assegnato. Utilizza solo parzialmente le risorse e le informazioni disponibili.	Organizza con efficacia le fasi del proprio lavoro e la gestione del materiale assegnato. Utilizza adeguatamente le risorse e le informazioni disponibili.	Organizza con efficacia e precisione le fasi del proprio lavoro e la gestione del materiale assegnato. Valuta e utilizza adeguatamente le risorse e le informazioni disponibili.
	Partecipazione	Partecipa su sollecitazione dell'insegnante, raramente interviene con proprie proposte, preferendo eseguire ciò che gli viene assegnato.	Partecipa al processo di ideazione e realizzazione delle attività, formulando poche e semplici proposte.	Partecipa positivamente al processo di ideazione e realizzazione delle attività. Apporta il proprio contributo, proponendo idee e argomentandole	Partecipa attivamente al processo di ideazione e realizzazione delle attività. Propone idee creative, argomenta i propri contributi, accogliendo anche quelli degli altri.
SOCIALI	Collaborazione	Interagisce soltanto con alcuni compagni. Aspetta l'aiuto degli altri piuttosto che chiederlo.	Interagisce positivamente con i compagni, collaborando con tutti.	Collabora offrendo il proprio contributo e formulando, all'occorrenza, richieste di aiuto.	Collabora attivamente, offre il proprio contributo e all'occorrenza formula richieste di aiuto.
COGNITIVE	Matematiche	Le informazioni utili sono state individuate e analizzate con l'aiuto dell'insegnante. La proposta risulta poco chiara e poco efficace non rispettando completamente le condizioni richieste.	Le informazioni utili sono state individuate e analizzate con alcune difficoltà. La proposta risulta semplice, parzialmente rispondente alle richieste iniziali.	Tutte le informazioni necessarie sono state individuate e utilizzate adeguatamente. La proposta risulta efficace e rispondente alle richieste iniziali	Tutte le informazioni necessarie sono state individuate, analizzate e utilizzate con sicurezza. La proposta risulta efficace, completamente rispondente alle richieste iniziali e comprensiva delle soluzioni più vantaggiose economicamente.
		I dati dei preventivi sono stati e individuati con il supporto degli insegnanti. Le stime realizzate risultano imprecise e poco coerenti con le richieste	I dati dei preventivi sono stati e individuati e analizzati con alcune difficoltà. Le stime realizzate risultano coerenti ma presentano imprecisioni.	I dati dei preventivi sono stati e individuati e analizzati adeguatamente. Le stime realizzate risultano corrette e coerenti. Le proposte di acquisto sono adeguate.	I dati di tutti i preventivi sono stati individuati e analizzati con sicurezza. Tutte le stime realizzate risultano corrette e coerenti con le richieste. Le proposte di acquisto sono coerenti e convincenti.

	Argomentazione	Illustra il proprio lavoro con argomentazioni deboli, non sempre convincenti.	Illustra il proprio lavoro con argomentazioni chiare.	Illustra il proprio lavoro con argomentazioni chiare e dettagliate.	Illustra il proprio lavoro con argomentazioni chiare, approfondite e convincenti.
METACOGNITIVE	Autovalutazione rispetto al compito	Riflette sul proprio lavoro e sull'esito della prestazione solo con la guida dei docenti	Riflette solo in parte sul proprio lavoro e sull'esito della prestazione. Gestisce le situazioni di ansia con l'aiuto dei docenti	Riflette sul proprio lavoro e sull'esito della prestazione. Riesce a correggere solo in parte il suo operato. Gestisce le situazioni di ansia.	Riflette autonomamente sul proprio lavoro e sull'esito della prestazione in relazione alla difficoltà del compito alle procedure utilizzate per la risoluzione, riuscendo a correggersi. Gestisce le situazioni di ansia.