Titolo: Facce da Robot

Chi è coinvolto: sezione farfalle, n. 17 bambini di 3 e 4 anni, 2 insegnanti

A cosa mi interesso
Nella nostra scuola le proposte sono giochi all'interno di situazioni, in cui l'emozione e le sensazioni costituiscono un punto di partenza essenziale. Protagonisti sono sempre i singoli bambini che interagiscono tra di loro nell'atto di creare, attraverso la realtà delle cose, la materia non strutturata e naturale, come un banale e insignificante pezzo di legno. Il piacere di stare dentro all'esperienza li spinge a cercare, provare, domandare, creare…
Per lo sviluppo personale e creativo dei bambini occorre offrire loro luoghi belli e ricchi di opportunità, dove sperimentare, strutturare e destrutturare, combinare e scombinare, assemblare e smontare provare e riprovare: imparare facendo.

Compiti e traguardi di sviluppo

per i bambini

- Dare ai bambini l'opportunità di incontrare e sperimentare la realtà, utilizzando materiale non-strutturato, di uso comune e di facile reperibilità
- Stimolare la manualità e l'apprendimento autonomo per tentativi
- Avvicinare il bambino alla sperimentazione e all'accettazione dell'errore
- Promuovere la creatività

Per gli adulti

- Dare fiducia al senso di responsabilità dei bambini
- Saper ascoltare e offrire tempo disteso
- Accogliere la domanda dei bambini per modificare la progettazione

Attività e strumenti
Frequentando un laboratorio denominato "La rivoluzione delle assi di legno", abbiamo pensato di aggiungere in sezione uno spazio (angolo-gioco) in cui i bambini potessero entrare in contatto con pezzi di legno, recuperati da una falegnameria artigianale del paese.
Attraverso una metodologia di tipo esperienziale i bambini hanno lavorato nell'angolo-gioco in piccoli gruppi. Il percorso si è svolto in 4 fasi:
Fase 1: Esplorazione del legno e osservazione gioco spontaneo
Fase 2: Con gli strumenti del legno: mi confronto!
Fase 3: Lasciar traccia di sé: improvvise costruzioni
Fase 4: Laboratorio Facce da robot
(Cfr. Allegato 1)

Tempi
Nelle mattine da ottobre a dicembre

Valutazione
E' fondamentale che l'adulto predisponga ambienti stimolanti e piacevoli, mostrandosi in un atteggiamento di ascolto e lasciando "tempo" al piacere della scoperta. Un tempo che non ha confini, dove l'impossibile diventa possibile, dove lo sconosciuto diventa familiare e dove la sorpresa e l'imprevisto sono accettati e accolti per essere rilanciati in un percorso di crescita individuale e di gruppo.

Come si è tenuta la memoria dell'esperienza

Diesse - DidatticaOnline

Oltre a fotografie e manufatti, è stato realizzato un power point presentato all'ultima scansione del percorso formativo promo dalla Fism di Bologna, "*Con-tatto. Usare le mani per attivare il pensiero*"

Chiara Marino e Anna Gugole
insegnanti della Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore di Minerbio

Diesse - DidatticaOnline