Titolo: Una festa a sorpresa

Classe: 5^ primaria

Docenti coinvolti: matematica

Competenze

- Costruire ragionamenti formulando ipotesi e argomentarle nel confronto con gli altri
- Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Stimare grandezze numeriche di vario genere e il risultato di operazioni.

Situazione di compito

I bambini, divisi in gruppi, sono chiamati ad organizzare una festa: confrontando i volantini pubblicitari, formulando ipotesi argomentate e facendo calcoli e stime, arrivano ad elaborare una proposta alla classe

Attività

Prima fase

- L'insegnante fornisce le informazioni e le opzioni tra cui scegliere: luogo, budget, tempi numero partecipanti
- Ogni alunno deve riflettere e organizzare le proprie idee per poi esplicitarle nel gruppo rispetto al luogo e alle modalità del rinfresco
- Nel gruppo si analizzano le diverse proposte considerando punti di forza e criticità di ognuna per poi individuare la soluzione più opportuna rispetto al luogo e al tipo di rinfresco

Seconda fase

- Gli alunni iniziano a stendere un preventivo di spesa consultando volantini dei diversi supermercati, ricercando informazione sui diversi siti o andando personalmente nei diversi punti vendita.
- Per ogni elemento da acquistare vengono calcolati le quantità e la spesa e il punto vendita dove acquistare.
- Le decisioni prese singolarmente vengono valutate dal gruppo che definirà dove e cosa acquistare in relazione al budget.

Tempi

Sei ore nell'arco di una / due settimane.

Valutazione

La valutazione della competenza avviene attraverso l'uso di una griglia di osservazione e valutazione unitaria della competenza.

Cfr. Allegato 1 – Griglia di osservazione e valutazione

Docenti di matematica
IC "G. Dezza" – Melegnano (MI)

Diesse - DidatticaOnline