

## **Titolo: Scoprire e gestire l'uso delle percentuali nella vita di tutti i giorni**

**Classe:** 2<sup>a</sup> secondaria di secondo grado

**Docenti coinvolti:** Matematica

### **Competenza attesa**

- Competenza matematica: Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse

### **Altre competenze**

- Competenze digitali
- Imparare a imparare
- Competenze civiche

### **Compito in situazione**

Viene richiesto ai ragazzi di fare un'indagine di mercato in due fasi: analizzando alcuni volantini pubblicitari di differenti supermercati, individuare le tipologie di sconti applicati e confrontarle per scoprire quali sono le più convenienti. Nella seconda parte viene richiesto di ricercare applicazioni del calcolo percentuale nella vita quotidiana. Infine, i risultati ottenuti, vanno ordinati in una breve presentazione da condividere con il resto della classe.

### **Attività**

*Prima parte - durata 1 h*

- 1) Gli alunni portano a scuola i volantini pubblicitari di vari supermercati
- 2) La classe viene divisa in gruppi di 3-4 alunni
- 3) Ogni ragazzo analizza un volantino e ritaglia i vari tipi di sconto che trova (percentuale, 3x2, buoni spesa, ...). I componenti del gruppo confrontano gli sconti trovati e li suddividono per categoria
- 4) Ogni gruppo analizza i tipi di sconto per determinare quale sia il più conveniente.

*Seconda parte - durata 1 h*

- 1) Attraverso riviste appositamente portate dall'insegnante e una sitografia predisposta dall'insegnante in precedenza, viene richiesto ad ogni gruppo di analizzare il materiale e ricercare tutte le applicazioni del calcolo percentuale (analisi statistica di vario genere, grafici, sconti, grado alcolico delle bevande, ecc.). Ogni ragazzo inizialmente lavora individualmente.
- 2) Il gruppo crea una presentazione condivisa con Presentazioni di Google e inizia a preparare la presentazione nel quale inserire il materiale trovato e il risultato della lezione precedente. Se un gruppo non riesce a terminare a scuola, viene chiesto agli alunni di completare il lavoro a casa).
- 3) Durante le lezioni successive i ragazzi esporranno il lavoro del proprio gruppo durante l'interrogazione individuale.

### **Verifiche e valutazione**

Interrogazione individuale con esposizione del lavoro di gruppo alla classe.

Durante la verifica per la valutazione delle conoscenze, viene inserito un esercizio di analisi di alcuni sconti, per determinare il più conveniente.

**Prof. Strazzari Debora**

**IC Statale – Budrio (Bo)**