

Titolo: Schede di osservazione e valutazione delle competenze

Classe: tutte le classi della scuola primaria

Docenti coinvolti: tutti

Bisogno formativo

Le schede qui proposte nascono da un bisogno didattico comune a molti insegnanti, ovvero quello di progettare schede di osservazione e di valutazione delle competenze evidenziate dai propri studenti, durante i compiti in situazione.

I materiali

Le tre schede rappresentano il precipitato concreto, in aula, delle riflessioni sorte durante un corso di formazione sulla valutazione delle competenze.

Il prodotto finale, che ho elaborato, è infatti il frutto della mia sperimentazione in aula.

L'esito è rappresentato da queste tre schede (*Cfr. Allegato 1, 2 e 3*), che sto usando, in via sperimentale, in classe.

Scopo e finalità

Le schede proposte, che sono il frutto da un lungo lavoro di riflessione, sono tre, per rispondere in modo più personalizzato, alle esigenze dei singoli docenti, ma sono identiche nella sostanza.

La *prima scheda (Scheda alunno)* si riferisce ad un singolo alunno e alle diverse attività o compiti di realtà, che sono stati proposti dai docenti, compiti in cui sono emerse anche più d'una competenza: competenze che potranno essere indicate nei 4 livelli della legenda, che si riferiscono ai quattro livelli della scheda di certificazione ministeriale.

La *seconda scheda* è analoga alla prima, ma è stata inserita una parte dove eventualmente aggiungere un commento personale del docente, in modo da inserire particolari od osservazioni importanti.

La *terza ed ultima scheda*, invece, inserisce un commento sotto ad ogni riga o sezione, che corrisponde ad un preciso compito di realtà.

Come si vede, cambia solo la modulazione formale, ma il metodo è analogo.

Va da sé che tutte queste osservazioni andranno poi convogliate nella *scheda della classe*, che raccoglierà le valutazioni finali dei singoli alunni nelle diverse discipline.

Riflessione sull'esperienza

Ad ora le esperienze che ho condotto in classe sono state tutte positive e soddisfacenti, nel senso che le schede si sono rivelate di facile uso ed anche precise nella osservazione/valutazione delle competenze agite dagli alunni.

Elena Piazza

Docente scuola primaria

IC "Piazza Leonardo da Vinci" - Milano