

ALLEGATI 1-8

All 1

Premessa

Una scuola statale abbastanza centrale nella città di Reggio Emilia, ricca e secolarizzata, due classi seconde per un totale di 41 bambini di diversa estrazione sociale e culturale: professionisti, ceti medio, extracomunitari, questo è il contesto in cui lavoriamo. Ci siamo chieste cosa potesse aiutare i nostri bambini a crescere allargando il loro orizzonte, imparando ad essere amici, ad accettarsi e rispettarsi per quello che sono e non per quello che hanno. Oltretutto, all'interno della scuola, c'era chi si poneva il problema se occorresse evitare di parlare del Natale per via degli scolari "islamici". Allora ci siamo dette che, invece, la preparazione del Natale nella scuola poteva essere un'occasione educativa importantissima, capace di coinvolgere tutti attraverso iniziative e gesti semplici e altamente carichi di valore per la crescita dei nostri bambini. Dato che io ero rientrata da poco da un periodo di 4 anni di servizio volontario in Nigeria con AVSI, abbiamo pensato di mettere in piedi un'iniziativa di solidarietà nel mese di dicembre, attorno alla quale ruotassero altre attività di tipo curricolare

All. 2

I genitori hanno contattato alcuni fornai della zona che si sono resi disponibili a fornire gratuitamente un certo quantitativo di panini ai bambini. Si sono quindi fissate 3 giornate in cui i bambini hanno deciso di rinunciare alla propria merenda e devolvere l'equivalente per l'acquisto di un "panino" da mangiare all'intervallo.

La somma raccolta ha permesso di attuare 3 adozioni a distanza nella scuola primaria St. Peter and Paul in Nigeria.

All 3

Abbiamo pensato che dovevamo ringraziare i fornai che erano stati così disponibili fornendoci gratuitamente i panini e far sapere loro di quanto fosse utile e importante questa iniziativa. Così abbiamo scelto alcuni disegni e preparato un biglietto di ringraziamento utilizzando le ore di laboratorio informatico.

All 4

Con i bambini abbiamo pensato che sarebbe stato bello presentarci a questi nuovi amici africani e far sapere loro chi eravamo e che ci tenevamo a questa amicizia. Così abbiamo preparato dei disegni per far loro gli auguri di Natale e, aiutati dall'insegnante di inglese, hanno scritto delle brevi frasi. Questi disegni sarebbero poi stati inviati alla scuola in Nigeria.

All 5

Durante le ore di religione, abbiamo approfondito in maniera più precisa, il significato del Natale, dei simboli Natalizi e costruito il presepe nella scuola, comprendendo che Gesù, venuto a farsi nostro compagno di cammino, era la ragione per cui noi volevamo essere compagni di questi nostri amici così lontani.

All. 6

A questo punto, l'insegnante di scienze ha deciso di illustrare ai bambini le caratteristiche nutritive del pane, quanto fosse più sano come alimento rispetto ad altri tipi di merenda.

All. 7

- Rispettare il proprio turno in una conversazione, interagire, dialogare e collaborare con adulti e coetanei
- Comprendere e riferire ciò che ascolta
- Comprendere e riferire le informazioni da un testo letto
- Comprendere alcuni aspetti del testo poetico
- Descrivere oralmente un'esperienza
- Contribuire alla stesura di testi collettivi
- Scriverli correttamente sotto dettatura
- Usare correttamente indicatori temporali e rispettare la successione logica degli eventi.
- Conoscere alcuni vocaboli della lingua inglese collegati alle attività di osservazione svolte
- Usare codici diversi dalla parola (grafico-pittorico, lettura dell'immagine, uso del computer)
- Cogliere i segni cristiani del Natale
- Apprezzare e partecipare a un gesto di solidarietà
- Riconoscere il valore di un alimento naturale

All. 8

Obiettivi di apprendimento

Con. Civ.

- Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà
- Interagire nello scambio comunicativo rispettando regole stabilite

Italiano

- Produrre brevi testi orali e collettivi
- Apprendere alcune convenzioni ortografiche
- Utilizzare tecniche di lettura

Arte e immagine e informatica

- Conoscere i colori
- Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche a fini espressivi
- Concetti base di videoscrittura e Videografica
- Utilizzare il computer per descrivere, raccontare e rappresentare

Storia

- Acquisire i concetti di successione, riconoscere e ricostruire la successione di azioni nella realtà o anche in narrazione
- Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali

IRC

- Il Natale come inizio della storia della salvezza

Scienze

- Aspetti di educazione alimentare

